

NPO TOPPA

中学英語【絶対暗記】 私立入試対策④

【暗記】不規則変化動詞

意味	原形	過去形	過去分詞
～である	be (is, am, are)	was, were	been ビーン
取る, 連れていく	take テイク	took トゥック	taken テイクン
書く	write ライト	wrote ロウト	written リトゥン
与える	give キヴ	gave ゲイヴ	given キヴァン
知る	know ノウ	knew ニュー	known ノウン
行く	go ゴウ	went ウェント	gone ゴーン
する	do ドウ	did デイット	done ダーン
来る	come カム	came ケイム	come カム
見る・会う	see シー	saw ソー	seen シーン
読む	read リード	read レッド	read レッド
話す	speak スピーク	spoke スポーク	spoken スプークン
こわす	break ブレイク	broke ブローク	broken ブロークン
持つ・食べる	have ハヴ	had ハット	had ハット
作る	make メイク	made メイト	made メイト
会う	meet ミート	met メット	met メット
建てる	build ビルト	built ビルト	built ビルト
見つける	find ファインド	found ファウンド	found ファウンド
教える	teach テーチ	taught トート	taught トート
捕まえる 取る	catch キャッチ	caught コート	caught コート
考える	think スィンク	thought ソート	thought ソート
買う	buy バイ	bought ボート	bought ボート

【暗記】不規則変化動詞

意味	原形	過去形	過去分詞
～である	be (is, am, are)		
取る, 連れていく	take テイク		
書く	write ライト		
与える	give ギヴ		
知る	know ノウ		
行く	go ゴウ		
する	do ドウ		
来る	come カム		
見る・会う	see シー		
読む	read リード		
話す	speak スピーク		
こわす	break ブレイク		
持つ・食べる	have ハヴ		
作る	make メイク		
会う	meet ミート		
建てる	build ビルド		
見つける	find ファインド		
教える	teach テーチ		
捕まえる 取る	catch キャッチ		
考える	think スィンク		
買う	buy バイ		

1. 文の区切り

【重要】

接続詞の前 /if /and /since

長い主語の後/ is ~ **The boy sitting on the bench** /is ~

不定詞の前 /to study English

【例題】 次の各文を1か所区切って読むとしたら、それぞれどこが最も適切ですか。記号で答えなさい。〈慶誠高校〉

1 He went to America **to study** English. 不定詞の前

ア イ ウ

2 **The woman sitting on the sofa** is my aunt. 長い主語+is **be動詞を探せ。**

ア イ ウ エ

3 Jane has worked for this company **since** she was eighteen years old. 接続詞の前

ア イ ウ エ

4. My penpal will come to Japan at the end of next month.

ア イ ウ エ

5 **The teacher who teaches us English** is Mr. Smith. 長い主語+is **be動詞を探せ。**

ア イ ウ エ

【確認テスト】

A. 次の各文の1カ所を区切って読むとき、最も適切な場所を記号で答えなさい。

〈慶誠高校〉

1. **Collecting/used stamps/is/one of/**Jun's hobbies. 長い主語+is **be動詞を探せ**

ア イ ウ エ

2. Kate and Lisa/**met/at the station/and went/to the library.** 接続詞の前

ア イ ウ エ

3. Tom will go /to the post office /**to send** letters /to his friends /overseas.

ア イ ウ エ

不定詞の前

4. You must stay/here/**if** you want /to teach the train. 接続詞の前

ア イ ウ

5. It is/easy /for me/**to ride** /a bike. 不定詞の前

ア イ ウ エ

1. 文の区切り

【重要】

接続詞の前 /if /and /since

長い主語の後/ is ~ The boy sitting on the bench /is ~

不定詞の前 /to study English

【例題】 次の各文を1か所区切って読むとしたら、それぞれどこが最も適切ですか。記号で答えなさい。〈慶誠高校〉

1 He went to America to study English.

ア イ ウ

2 The woman sitting on the sofa is my aunt.

ア イ ウ エ

3 Jane has worked for this company since she was eighteen years old.

ア イ ウ エ

4 My penpal will come to Japan at the end of next month.

ア イ ウ エ

5 The teacher who teaches us English is Mr. Smith.

ア イ ウ エ

【確認テスト】

A. 次の各文の1カ所を区切って読むとき、最も適切な場所を記号で答えなさい。

〈慶誠高校〉

1. Collecting/used stamps/is/one of/Jun's hobbies.

ア イ ウ エ

2. Kate and Lisa/met/at the station/and went/to the library.

ア イ ウ エ

3. Tom will go /to the post office /to send letters /to his friends /overseas.

ア イ ウ エ

4. You must stay/here/if you want /to teach the train.

ア イ ウ

5. It is/easy /for me/to ride /a bike.

ア イ ウ エ

B. 次の各文を1ヶ所区切って読むとき、最も適切な場所を記号で答えなさい。〈慶誠高校〉

(1) Beck gets up / at six thirty/**and** gets to school /at seven fifty. 接続詞の前

ア イ ウ

(2) Ellen has /a plan / to go /to Australia. 不定詞 to動詞の前

ア イ ウ

(3) Every one says /that Bill broke/the window/this morning. 接続詞の前

ア イ ウ

(4) Lucy likes summer /very much / **because**/she can swim. 接続詞の前

ア イ ウ

(5) It is good /for your health /to eat breakfast/everymorning. 不定詞 to動詞の前

ア イ ウ

2. アクセント

名詞は一般的に前にアクセントが多い。→後ろにアクセントのある単語を覚えよう。

①後ろにアクセントのある単語【暗記】

〈練習〉アクセントのある部分を□で囲め

guitar	guitar ギター	violine	violine バイオリン
hotel	hotel ホテル	musician	musician ミュージシャン
banana	banana バナナ	enough 十分な	enough イナフ
delicious おいしい	delicious デリシャス	tradition 伝統	tradition トラディション
surprising 驚く	surprising サプライジング	Japanese	Japanese ジャパニーズ
tonight 今晚	tonight トゥナイト	afternoon	afternoon アフタヌーン
police 警察	police ポリース	expensive 高価な	expensive イクスペンシブ
Australia	Australia オーストラリア	event イベント	event イベント
already すでに	already オルレディー	information 情報	information インフォメーション
America	America アメリカ	volunteer	volunteer ボランティア
computer	computer コンピューター	September 9月	September セプテンバー
museum 博物館	museum ミュージアム	introduce 紹介する	introduce イントロデュース
important 重要な	important インポータント	vacation 休暇	vacation ヴァケーション
because なぜならば	because ビコーズ	remember 思い出す	remember リメンバー
discover 発見する	discover ディスカバー	today 今日	today トゥデイ

B. 次の各文を1ヶ所区切って読むとき、最も適切な場所を記号で答えなさい。〈慶誠高校〉

(1) Beck gets up / at six thirty/and gets to school /at seven fifty.

ア イ ウ

(2) Ellen has /a plan / to go /to Australia.

ア イ ウ

(3) Every one says /that Bill broke/the window/this morning.

ア イ ウ

(4) Lucy likes summer /very much / because/she can swim.

ア イ ウ

(5) It is good /for your health /to eat breakfast/every morning.

ア イ ウ

2. アクセント

名詞は一般的に前にアクセントが多い。→後ろにアクセントのある単語を覚えよう。

①後ろにアクセントのある単語【暗記】

〈練習〉アクセントのある部分を口で囲め

guitar	guitar	violine	violine
hotel	hotel	musician	musician
banana	banana	enough 十分な	enough
delicious おいしい	delicious	tradition 伝統	tradition
surprising 驚く	surprising	Japanese	Japanese
tonight 今晚	tonight	afternoon	afternoon
police 警察	police	expensive 高価な	expensive
Australia	Australia	event イベント	event
already すでに	already	information 情報	information
America	America	volunteer	volunteer
computer	computer	September 9月	September
museum 博物館	museum	introduce 紹介する	introduce
important 重要な	important	vacation 休暇	vacation
because なぜならば	because	remember 思い出す	remember
discover 発見する	discover	today 今日	today

②前にアクセントのある単語(後ろにアクセントがありそうだけど前にある単語)

difficult 難しい	difficult ディフイカルト	dangerous 危険な	dangerous デインジヤラス
newspaper 新聞	newspaper ニュースペーパー	message	message メッセージ
famous 有名な	famous フェイマス	popular 人気のある	popular ポピュラー
interesting 面白い	interesting インタレストィング	beautiful 美しい	beautiful ビューティフル
hospital 病院	hospital ホスピタル	telephone 電話	telephone テレフォン

【確認テスト】もっとも強く発音する位置が1つだけ違うものがある。それを選べ。

(1) 次の各組の最も強く発音する部分の位置が他の3つと異なるものをそれぞれ

1つ選び丸で囲め 〈国府高校〉

1	<u>mu-se-um</u>	dif-fi-cult	pop-u-lar	hos-pi-tal
2	base-ball	hun-gry	ap-ple	<u>e-vent</u>
3	spe-cial	<u>be-cause</u>	coun-try	win-ter
4	tel-e- <u>phone</u>	won-der-ful	beau-ti-ful	<u>mu-si-cian</u>
5	com-pu-ter	Sep-tem-ber	re-mem-ber	<u>yes-ter-day</u>

(2) 次の各組の最も強く発音する部分の位置が他の3つと異なるものをそれぞれ1つ選び丸

で囲め 〈国府高校〉

1	gui-tar	e-vent	ho-tel	<u>mes-sage</u>
2	fa-mous	<u>e-nough</u>	use-ful	for-eign
3	<u>news-pa-per</u>	mu-si-cian	tra-di-tion	ba-na-na
4	pop-u-lar	beau-ti-ful	<u>ex-pen-sive</u>	dan-ger-ous
5	<u>dif-fi-cult</u>	de-li-cious	ex-cit-ing	sur-pris-ing

(3) 次の語の最も強く発音する部分を1つ選び, 記号で答えよ。〈国府高校〉

1 to-geth-er 2 va-ca-tion 3 im-por-tant 4 Jap-a-nese 5 in-ter-est-ing

ア イ ウ ア イ ウ ア イ ウ ア イ ウ ア イ ウ エ

(4) 次の語の最も強く発音する部分を1つ選び, 記号で答えよ。〈開新高校〉

1 bas-ket-ball 2 after-noon 3 to-night 4 dic-tion-ar-y 5 in-ter-net

ア イ ウ ア イ ア イ ア イ ウエ ア イ ウ

②前にアクセントのある単語(後ろにアクセントがありそうだけど前にある単語)

difficult 難しい	difficult	dangerous 危険な	dangerous
newspaper 新聞	newspaper	message	message
famous 有名な	famous	popular 人気のある	popular
interesting 面白い	interesting	beautiful 美しい	beautiful
hospital 病院	hospital	telephone 電話	telephone

【確認テスト】もっとも強く発音する位置が1つだけ違うものがある。それを選べ。

(1) 次の各組の最も強く発音する部分の位置が他の3つと異なるものをそれぞれ

1つ選び丸で囲め 〈国府高校〉

1	mu-se-um	dif-fi-cult	pop-u-lar	hos-pi-tal
2	base-ball	hun-gry	ap-ple	e-vent
3	spe-cial	be-cause	coun-try	win-ter
4	tel-e-phone	won-der-ful	beau-ti-ful	mu-si-cian
5	com-pu-ter	Sep-tem-ber	re-mem-ber	yes-ter-day

(2) 次の各組の最も強く発音する部分の位置が他の3つと異なるものをそれぞれ1つ選び丸

で囲め 〈国府高校〉

1	gui-tar	e-vent	ho-tel	mes-sage
2	fa-mous	e-nough	use-ful	for-eign
3	news-pa-per	mu-si-cian	tra-di-tion	ba-na-na
4	pop-u-lar	beau-ti-ful	ex-pen-sive	dan-ger-ous
5	dif-fi-cult	de-li-cious	ex-cit-ing	sur-pris-ing

(3) 次の語の最も強く発音する部分を1つ選び, 記号で答えよ。〈国府高校〉

1 to-gether 2 va-cation 3 im-por-tant 4 Jap-a-nese 5 in-ter-est-ing

ア イ ウ ア イ ウ アイ ウ ア イ ウ ア イ ウ エ

(4) 次の語の最も強く発音する部分を1つ選び, 記号で答えよ。〈開新高校〉

1 bas-ket-ball 2 after-noon 3 to-night 4 dic-tion-ar-y 5 in-ter-net

ア イ ウ ア イ ア イ ア イ ウエ ア イ ウ

【確認テスト】

1. 下線の語のうち最も強く発音するものを選び記号で答えよ。〈慶誠高校〉

(1)A: How many apples did Jane send to her family?

B: She sent three apples. How many いくつの→数

ア イ ウ エ

(2) A: Are you going to have a party tomorrow afternoon?

あなたたちはあす午後にパーティーを開くつもりですか。

B: No, we're going to enjoy it this afternoon. いいえ、今日の午後開きます。

ア イ ウ エ

(3)A: Which season do you like best? どの季節が一番好き?

B: I like summer best of all the seasons. 夏が最も好き

ア イ ウ エ

(4)A: Do you go to school by bicycle? あなたは自転車で登校するの?

B: No, I don't. I walk to school every day. いいえ歩いてです。

ア イ ウ エ

(5) A: Who used the dictionary in my room? Who→人

B: I think your sister did. She was studying there this morning.

ア イ ウ エ

2. 下線の語のうち最も強く発音するものを選び記号で答えよ。〈慶誠高校〉

(1)A: Look at the boys playing tennis. Which boy is Shinji?

テニスをしている少年たちのうち、どの少年がシンジさんですか。

B: He is wearing a cap. 彼は帽子をかぶっています。

ア イ ウ エ

(2)A: Mike plays soccer very well. He got two goals yesterday!

マイクはサッカーがとてもうまい。昨日2点取ったよ。

B: That's right. He plays not only soccer but also basketball.

ア イ ウ エ

その通り。彼はサッカーだけでなくバスケットボールもします。

(3)A: Ken, they are Dad's shoes.

ケン、それらはお父さんの靴だよ。

B: Yes. He gave them to me. He won't wear them again.

ア イ ウ エ

そうだよ。お父さんは私にくれたんだ。もう二度とはかかないんだって

【確認テスト】

1. 下線の語のうち最も強く発音するものを選び記号で答えよ。〈慶誠高校〉

(1)A: How many apples did Jane send to her family?

B: She sent three apples.

ア イ ウ エ

(2) A: Are you going to have a party tomorrow afternoon?

B: No, we're going to enjoy it this afternoon.

ア イ ウ エ

(3)A: Which season do you like best?

B: I like summer best of all the seasons.

ア イ ウ エ

(4)A: Do you go to school by bicycle?

B: No, I don't. I walk to school every day.

ア イ ウ エ

(5) A: Who used the dictionary in my room ?

B: I think your sister did. She was studying there this morning.

ア イ ウ エ

2. 下線の語のうち最も強く発音するものを選び記号で答えよ。〈慶誠高校〉

(1)A: Look at the boys playing tennis. Which boy is Shinji?

B: He is wearing a cap.

ア イ ウ エ

(2)A: Mike plays soccer very well. He got two goals yesterday!

B: That's right. He plays not only soccer but also basketball.

ア イ ウ エ

(3)A: Ken, they are Dad's shoes.

B: Yes. He gave them to me. He won't wear them again.

ア イ ウ エ

(4)A: Have you ever been to that stadium before?

B: Yes. I have been there once.

ア イ ウ エ

(5)A: You have a good pen case. Where did you get it?

B: I bought it at KS store yesterday. **Where** →場所

ア イ ウ エ

よく出る単語

A-B の関係が C-D の関係に対応するようにしなさい。

A	B	C	D
father	mother	アンクル おじ uncle	アーント おば aunt
sister	brother	aunt	uncle
man	men	ウーマン 女性 woman	ウィミン women
man	men	チャイルド child	チルドレン children
boy	girl	brother	sister

<練習> 次の英語にあてはまる単語を書きなさい。

(1) the day ^日 after ^{あとの} today ^{今日の} t で始まる単語 (^{トゥマロウ明日} tomorrow)

(2) a brother of your father u で始まる単語 (^{アンクルおじ} uncle)

(3) a sister of your mother a で始まる単語 (^{アーントおば} aunt)

(4) the room used ^{クッキング 料理} cooking k で始まる単語 (^{キッチン台所} kitchen)

(5) the book used to look for the meaning of a word d で始まる単語 (^{ディクショナリー辞書} dictionary)

(6) the ^{ミール 食事} meal you have in the morning b で始まる単語 (^{ブレックファスト朝食} breakfast)

(4)A: Have you ever been to that stadium before?

B: Yes. I have been there once.

ア イ ウ エ

(5)A: You have a good pen case. Where did you get it?

B: I bought it at KS store yesterday.

ア イ ウ エ

よく出る単語

A-B の関係が C-D の関係に対応するようにしなさい。

A	B	C	D
father	mother	<small>アンクル おじ</small> uncle	
sister	brother	aunt	
man	men	<small>ウーマン 女性</small> woman	
man	men	<small>チャイルド</small> child	
boy	girl	brother	

<練習> 次の英語にあてはまる単語を書きなさい。

(1) the day 日 after あとの today 今日の t で始まる単語 ()

(2) a brother of your father u で始まる単語 ()

(3) a sister of your mother a で始まる単語 ()

(4) the room used クッキング 料理 cooking k で始まる単語 ()

(5) the book used to look for the meaning 意味 of a word d で始まる単語 ()

(6) the ミール 食事 meal you have in the morning b で始まる単語 ()

よく出る熟語

A と B の両方	(both) A (and) B
A と B の間	(between) A (and) B
ところで	(by) the (way)
さがす	(look) (for) ~
散歩する	(take) (a) (walk) ~ (go) (for) (a) (walk) ~
遅刻する	(be) (late) (for) ~
間に合う	(be) (in) (time) (for) ~
~を楽しみに待つ	(look) (forward) (to) ~ing

<練習> 次の日本語に合うようにあてはめよ。

- (1) トムは英語とフランス語の両方とも話すことができる。

Tom can speak (both) English (and) French .

- (2) 幸子は絵美と麻衣のあいだに立っています。

Sachiko is standing (between) Emi (and) Mai .

- (3) ところで、あなたのお母さんは元気ですか。

(By) the (way), how is your mother ?

- (4) 走りなさい。そうすれば学校に間に合うでしょう。

If you don't run fast, you'll be (late) (for) school.

= (Run) fast, (or) you'll (be) (late) (for) school.

- (5) 走りなさい。そうすれば学校に間に合うでしょう。

If you run fast, you'll be (in) (time) (for) school.

= (Run) fast, (and) you'll be (in) (time) (for) school.

- (6) 私はあなたに再び会うことを楽しみにしています。

I am (looking) (forward) (to) (seeing) you again.

よく出る熟語

AとBの両方	() A () B
AとBの間	() A () B
ところで	() the ()
さがす	() () ~
散歩する	() () () ~ () () () () ~
遅刻する	() () () ~
間に合う	() () () () ~
~を楽しみに待つ	() () () ~ing

<練習>次の日本語に合うようにあてはめよ。

- (1) トムは英語とフランス語の両方とも話すことができる。

Tom can speak () English () French .

- (2) 幸子は絵美と麻衣のあいだに立っています。

Sachiko is standing () Emi () Mai .

- (3) ところで、あなたのお母さんは元気ですか。

() the (), how is your mother ?

- (4) 走りなさい。そうすれば学校に間に合うでしょう。

If you don't run fast, you'll be () () school.

= () fast, () you'll () () () school.

- (5) 走りなさい。そうすれば学校に間に合うでしょう。

If you run fast, you'll be () () () school.

= () fast, () you'll be () () () school.

- (6) 私はあなたに再び会うことを楽しみにしています。

I am () () () () you agai