

NPO TOPPA

# 中学英語【絶対暗記】 私立入試対策③

---

【暗記】不規則変化動詞

意味	原形	過去形	過去分詞
～である	be (is, am, are)	was, were	been ビーン
取る, 連れていく	take テイク	took トゥック	taken テイクン
書く	write ライト	wrote ロウト	written リトゥン
与える	give キヴ	gave ゲイヴ	given キヴァン
知る	know ノウ	knew ニュー	known ノウン
行く	go ゴウ	went ウェント	gone ゴーン
する	do ドウ	did デイット	done ダーン
来る	come カム	came ケイム	come カム
見る・会う	see シー	saw ソー	seen シーン
読む	read リード	read レッド	read レッド
話す	speak スピーク	spoke スポーク	spoken スプークン
こわす	break ブレイク	broke ブローク	broken ブロークン
持つ・食べる	have ハヴ	had ハット	had ハット
作る	make メイク	made メイト	made メイト
会う	meet ミート	met メット	met メット
建てる	build ビルト	built ビルト	built ビルト
見つける	find ファインド	found ファウンド	found ファウンド
教える	teach テーチ	taught トート	taught トート
捕まえる 取る	catch キャッチ	caught コート	caught コート
考える	think スィンク	thought ソート	thought ソート
買う	buy バイ	bought ボート	bought ボート

【暗記】不規則変化動詞

意味	原形	過去形	過去分詞
～である	be (is, am, are)		
取る, 連れていく	take テイク		
書く	write ライト		
与える	give ギヴ		
知る	know ノウ		
行く	go ゴウ		
する	do ドウ		
来る	come カム		
見る・会う	see シー		
読む	read リード		
話す	speak スピーク		
こわす	break ブレイク		
持つ・食べる	have ハヴ		
作る	make メイク		
会う	meet ミート		
建てる	build ビルド		
見つける	find ファインド		
教える	teach テーチ		
捕まえる 取る	catch キャッチ		
考える	think スィンク		
買う	buy バイ		

## 1. 現在完了 (応用)

【例題】 同じ意味の英文にしなさい。

(1) She went to America in 2012. And she went there <sup>アゲインもう一度</sup> again in 2021.

= She ( has ) ( been ) to America twice since 2012.

彼女は1998年にアメリカに1998年に行き2004年に行ったので2度行ったことがある。

(2) Mr. Jones went to Egypt in 2019 And he is <sup>イージプト エジプト</sup> in E g y p t now .

= Mr. Jones ( has ) ( been ) in Egypt since 2019.

ジョーンズ氏は2019年にエジプトにいていまもいるので「ずっといる」。

## 2. 不定詞の特別用法 (1) 疑問不定詞

～のしかた	[ <sup>ハウ</sup> how ] to
いつ～してよいのか	[ <sup>ウェン いつ</sup> when ] to
どこへ～すればよいのか	[ <sup>ウェア どこへ</sup> where ] to
どちらを～してよいのか	[ <sup>ウィッチ どちらを</sup> which ] to

I don' t know ( how ) ( to ) use this machine <sup>マシーン 機械</sup> . 私はこの機械の使い方を知らない。

I don' t know ( when ) ( to ) start . 私はいつ出発していいのかわからない。

I don' t know ( where ) ( to ) go . 私はどこへ行けばいいのかわからない。

I don' t know ( which ) ( to ) use . 私はどちらを使っていいかわからない。

<練習> 次の英文を完成しなさい。

(1) 私はこの機械の使い方を知らない。 { I to don' t use how this machine know . }

[ I don' t know how to use this machine . ]

(2) 私はどちらを使っていいかわからない。 { to I don' t which know to use . I }

[ I don' t know which to use . ]

(3) あなたはいつ出発していいのかわかりますか。 { start do know you to when ? }

[ Do you know when to start ? ]

## 1. 現在完了 (応用)

【例題】 同じ意味の英文にしてください。

(1) She went to America in 2012. And she went there <sup>アグインもう一度</sup> again in 2021.

= She ( ) ( ) to America twice since 2012.

(2) Mr. Jones went to Egypt in 2019. And he is <sup>イージプト エジプト</sup> in E g y p t now .

= Mr. Jones ( ) ( ) in Egypt since 2019.

## 2. 不定詞の特別用法 (1) 疑問不定詞

～のしかた	[ ] to
いつ～してよいのか	[ ] to
どこへ～すればよいのか	[ ] to
どちらを～してよいのか	[ ] to

I don' t know ( how ) ( to ) use this <sup>マッシーン機械</sup> machine . 私はこの機械の使い方を知らない。

I don' t know ( when ) ( to ) start . 私はいつ出発していいのかわからない。

I don' t know ( where ) ( to ) go . 私はどこへ行けばいいのかわからない。

I don' t know ( which ) ( to ) use . 私はどちらを使っていいかわからない。

<練習> 次の英文を完成してください。

(1) 私はこの機械の使い方を知らない。 { I don' t know how this <sup>マッシーン機械</sup> machine to use . }

[ ]

(2) 私はどちらを使っていいかわからない。 { I don' t know which to use . }

[ ]

(3) あなたはいつ出発していいのかわかりますか。 { do you know when to start ? }

[ ]

(4) あなたはどこに行けばいいのかわかりますか。 { do you know where to go ? }

[ Do you know where to go ? ]

(5) 彼女は次に何をすればいいかわからない。

She doesn't know [ what ] [ to ] do ネクスト 次に next.

【例題】 同じ意味の文にきなさい。

I can't use the machine . ユーズ 使う マシン 機械 私はその機械の使うことができない。

= I don't know ( how ) ( to ) use the machine . = 使い方を知らない。

<練習> 同じ意味の英文にきなさい。

(1) I can't play the violin . ハ イオリオン 私はバイオリンが弾けない。

= I don't know ( how ) ( to ) play the violin . ハ イオリオン 弾き方を知らない

(2) I can't swim well. 私は上手に泳げない。

= I don't know ( how ) ( to ) swim well. 上手に泳ぐ方法を知らない。

【確認テスト】

(1) I can't play the piano .

= I don't know ( how ) ( to ) play the piano. <国府高校>

(2) Getting up early is not easy for him. <国府高校>

= ( It ) is not easy for him ( to ) get up early .

(3) Could you tell me ( ) to get to Suizenji park? <国府高校>

{ how・what・why・which } から選べ。 [ how ]

### 3. 不定詞の特別用法 (2) <sup>イット</sup>It ~ for + 人 + to + 原形動詞

<sup>イット</sup>It ~ for + 人 + to + 原形動詞... = ...することは(人)にとって~である。

この場合の [ It ] は仮主語だから訳さない。真主語は to 以下の文である。

to 以下から訳しましょう。

【例題】 次の文を訳きなさい。

[ It ] is easy [ for ] you [ to ] read the book.

[ その本を読むことはあなたにとって簡単である。 ]

(4) あなたはどこに行けばいいのかわかりますか。 { to know do go where you ? }

[ ]

(5) 彼女は次に何をすればいいかわからない。

She doesn' t know [ ] [ ] do <sup>ネクスト 次に</sup> n e x t .

【例題】 同じ意味の文にいなさい。

I can' t u s e <sup>ユーズ 使う</sup> the <sup>マシーン 機械</sup> machine .

= I don' t k n o w <sup>ノウ 知っている</sup> ( ) ( ) use the machine .

<練習>同じ意味の英文にいなさい。

(1) I can' t play the <sup>ハ・イオリン</sup> violine .

= I don' t know ( ) ( ) play the <sup>ハ・イオリン</sup> violine .

(2) I can' t swim well.

= I don' t know ( ) ( ) swim well.

【確認テスト】

(1) I can' t play the piano .

= I don' t know ( ) ( ) play yje piano. <国府高校>

(2) Getting up early is not easy for him. <国府高校>

= ( ) is not easy for him ( ) get up early .

(3) Could you tell me ( ) to get to Suizenji park? <国府高校>

{ how・what・why・which } から選べ。 [ ]

### 3. 不定詞の特別用法 (2) <sup>イット</sup> It ~ for + 人 + to + 原形動詞

<sup>イット</sup> It ~ for + 人 + to + 原形動詞... = ...することは(人)にとって~である。

この場合の [ ] は <sup>かりしゅご</sup> 仮主語だから訳さない。 <sup>しんしゅご</sup> 真主語は to 以下の文である。

to 以下から訳しましょう。

【例題】 次の文を訳しなさい。

[ It ] is easy [ for ] you [ to ] read the book.

[ ]

【暗記】

easy イージー	簡単な			
difficult デイフィカト	難しい			
interesting インタレストィング	おもしろい			
fun ファン	おもしろい			
dangerous デインジャラス	危険な			
important インポータント	重要な			

<練習>次の英文を訳しなさい。

(1) It is difficult for him child to read the book .

[ その本を読むことは彼にとって難しい。 ] 後ろから訳すと良い。

(2) It is dangerous for you to swim there .

[ そこで泳ぐことはあなたにとって危険である。 ] 後ろから訳すと良い。

<練習>次の英文を書きなさい。

(1) この本を読むことはあなたにとって難しい。

[ It ] is [ デイフィカト難しい difficult ] [ for ] you [ to ] read the book.

(2) 彼にとって切手を集めることはおもしろい。

[ It ] is [ インタレストィングおもしろい interesting ] [ for ] him [ to ] コレクト 集める スタンプス 切手 collect stamps.

(3) テレビを見ることは楽しい。\* fun =interesting

[ It ] is [ ファン おもしろい fun ] to [ watch ] TV.

(4) 料理をすることは楽しい。\* fun =interesting

[ It ] is [ fun ] to [ cook ]. \* fun =interesting

(5) その川で泳ぐことは危険です。

[ It ] is [ デインジャラス 危険な dangerous ] to [ スウイム 泳ぐ swim ] in the リバー 川 river.

<練習>次の英文を書きなさい。

(1) この本を読むことはあなたにとって難しい。

{ book read for difficult it to you is the. }

[ It is difficult for you to read the book. ]

【暗記】



easy イージー	簡単な			
difficult デイフィカト	難しい			
interesting インタスティング	おもしろい			
fun ファン	おもしろい			
dangerous デインジャラス	危険な			
important インポート	重要な			

<練習> 次の英文を訳しなさい。

(1) It is difficult for him child to read the book .

[ ] [ ]

(2) It is dangerous for you to swim there .

[ ] [ ]

<練習> 次の英文を書きなさい。

(1) この本を読むことはあなたにとって難しい。

[ ] is [ ] [ ] you [ ] read the book.

(2) 彼にとって切手を集めることはおもしろい。

[ ] is [ ] [ ] him [ ] collect stamps. コレクト 集める スタンプス 切手

(3) テレビを見ることは楽しい。

[ ] is [ ] to [ ] TV.

(4) 料理をすることは楽しい。\* fun =interesting

[ ] is [ ] to [ ]. \* fun =interesting

(5) その川で泳ぐことは危険です。

[ ] is [ ] to [ ] in the river. リバー 川

<練習> 次の英文を書きなさい。

(1) この本を読むことはあなたにとって難しい。

{ book read for difficult it to you is the. }

[ ] [ ]

(2) 彼にとって切手を集めることはおもしろい。

{ stamps it is collect to for interesting him. }

[ It is interesting for him to collect stamps. ]

【例題】同じ意味の英文にしてください。

To get up early is good for your health . 早起きは健康によい。

= ( It ) is good for your health ( to ) get up early .

【確認テスト】

(1) 英語を勉強することは私たちにとってとても大切です。〈国府高校〉

{ important is study very English to for it us . }

[ It is very important for us to study English . ]

(2) フランス語を理解することは私にとって難しかったです。〈信愛女学院高校〉

{ was for difficult It to French understand me }

[ It was difficult for me to understand French ].

(3) Getting up early is not easy for him. 〈国府高校〉

= ( It ) is not easy for him ( to ) get up early .

(4) 野球をすることは楽しい。〈国府高校〉 { for it' s me to baseball play fun. }

[ It' s fun for me to play baseball. ]

4. 不定詞の特別用法 (3) ask 人 to~ tell 人 to~

「～するように（人に）言う」	=命令文	= [ <sup>テル 言う</sup> tell ] + 人 + to~
「～するように（人に）頼む」	=Please+命令	= [ <sup>アスク 頼む</sup> ask ] + 人 + to~
「（人に）～してほしい」		= [ <sup>ウォント 欲しい</sup> want ] + 人 + to~

〈練習〉次の英文を訳してください。

(1) He told me to open the door . [彼は私にドアを開けるように言った。 ]

(2) He asked me to open the door . [彼は私にドアを開けるように頼んだ。 ]

(2) 彼にとって切手を集めることはおもしろい。

{ stamps it is collect to for interesting him. }

[ ]

【例題】 同じ意味の英文にしてください。

To get up early is good for your health . 早起きは健康によい。

= ( ) is good for your health ( ) get up early .

【確認テスト】

(1) 英語を勉強することは私たちにとってとても大切です。〈国府高校〉

{ important is study very English to for it us . }

[ ]

(2) フランス語を理解することは私にとって難しかったです。〈信愛女学院高校〉

{ was for difficult It to French understand me }

[ ] .

(3) Getting up early is not easy for him. 〈国府高校〉

= ( ) is not easy for him ( ) get up early .

(4) 野球をすることは楽しい。〈国府高校〉 { for it' s me to baseball play fun. }

[ ]

4. 不定詞の特別用法 (3) ask 人 to~ tell 人 to~

「~するように（人に）言う」	=命令文	= [ ] + 人 + to~
「~するように（人に）頼む」	=Please+命令	= [ ] + 人 + to~
「（人に）~してほしい」		= [ ] + 人 + to~

〈練習〉 次の英文を訳してください。

(1) He told me to open the door . [ ]

(2) He asked me to open the door . [ ]

(3) My mother wanted me to be a nurse . [ 私の母は私に看護師になってほしかった。 ]

<練習>次の英文を書きなさい。

(1)彼は私にその窓を開けるように言った。=命令した。

He [ told ] me [ to ] open the window .

(2)彼は私にその窓を開けるように頼んだ。=Please 命令

He [ asked ] me [ to ] open the window .

(3)私の父は私に先生になってほしかった。

My father [ wanted ] me [ to ] be a teacher .

<練習>次の英文を書きなさい。

(1) 彼は私にその窓を開けるように頼んだ。{ asked he me window open the to .}

[ He asked me to open the window . ]

(2) 彼は私にその窓を開けるように言った。{ open he me window to the told.}

[ He told me to open the window . ]

(3) 私はあなたに医者になってもらいたい。{ you I be doctor to want a.}

[ I want you to be a doctor. ]

<練習>同じ意味の英文にしなさい。

(1) He <sup>セッド 言った</sup> said to me, "Please open the door" . \* Please+命令文なので…

He [ asked ] me [ to ] [ open ] the door. 彼は私に窓をあけるように頼んだ。

(2) He said to me, "0 p e n <sup>オープン あける</sup> the <sup>ドア</sup> door" \* 命令文なので…

He [ told ] me [ to ] [ open ] the door. 彼は私に窓をあけるように言った。

(4)She said to me, "Please help me with my homework" .

She [ asked ] me [ to ] help her with her <sup>ホームワーク 宿題</sup> homework.

### 【確認テスト】

(1)彼女は私に名前を書くように頼みました。<国府高校>

{ write asked to name my me }

She [ asked me to write my name ] .

(3) My mother wanted me to be a nurse . [ ]

<練習>次の英文を書きなさい。

(1)彼は私にその窓を開けるように言った。

He [ ] me [ ] open the window .

(2)彼は私にその窓を開けるように頼んだ。

He [ ] me [ ] open the window .

(3)私の父は私に先生になってほしかった。

My father [ ] me [ ] be a teacher .

<練習>次の英文を書きなさい。

(1) 彼は私にその窓を開けるように頼んだ。 { asked he me window open the to . }

[ ]

(2) 彼は私にその窓を開けるように言った。 { open he me window to the told. }

[ ]

(3) 私はあなたに医者になってもらいたい。 { you I be doctor to want a. }

[ ]

<練習>同じ意味の英文にしなさい。

(1) He <sup>セッド 言った</sup> said to me, “Please open the door” .

He [ ] me [ ] [ ] the door.

(2) He said to me, “<sup>オープン あける</sup> O p e n <sup>ド ア</sup> the door”

He [ ] me [ ] [ ] the door.

(4) She said to me, “Please help me with my homework” .

She [ ] me [ ] help her with her <sup>ホームワーク 宿題</sup> homework.

### 【確認テスト】

(1)彼女は私に名前を書くように頼みました。〈国府高校〉

{ write asked to name my me }

She [ ] .

(2)” Wash the dishes , Peter.” hs mother said .〈尚綱高校〉命令文=tell 人 to~

=Peter's mother ( told ) him to wash the dishes .

## 5. 不定詞の特別用法 (4) So~that ~can' t ~= too~to~

so~that は **あまりに~なので~** too~to は **あまりに~なので~できない**。

So=very とても that =~ということ can' t =できない too=とても~

**【重要】** その老人はあまりに年老いているため速く走ることができない。

The old man is **so** old **that** he **can' t** run fast .

= The old man is ( too ) old ( to ) run fast .

<練習>英文を書きなさい。

(1) 彼はあまりに若いのでその本を読むことができない。

He is ( so ) <sup>ヤング 若い</sup> young ( that ) he ( can' t ) read the book .

= He is ( too ) young ( to ) read the book .

(2) その老人はあまりに年老いているので速く走ることができない。

The old man is ( so ) old ( that ) he ( can' t ) run fast .

= The old man is ( too ) old ( to ) run fast .

(3) 彼はあまりに疲れていたなので歩けなかった。

**that** は接続詞。前が過去なら後ろも過去にする。時制の一致 can の過去形は could かつ

He was ( so ) tired ( that ) he ( couldn' t ) walk .

= He was ( too ) tired ( to ) walk .

(4) 私はあまりに忙しいのであなたに会えない。

I am ( so ) busy ( that ) I ( can' t ) see you .

= I am ( too ) busy ( to ) see you .

**【重要】** 同じ意味の英文にしなさい。 too~for 人 to~

The book is <sup>ディフィカルト 難しい</sup> so difficult for me that I can' t read it .

= The book is ( too ) difficult ( for ) me ( to ) read .

その本は私にとって余りに難しすぎるので読むことができない。

(2) " Wash the dishes , Peter . " his mother said . <尚綱高校>

=Peter' s mother ( ) him to wash the dishes .

### 5. 不定詞の特別用法 (4) So~that ~can' t ~= too~to~

so~that は  too~to は .

So=very とても that =~ということ can' t =できない too=とても~

**【重要】** その老人はあまりに年老いているため速く走ることができない。

The old man is  old  he  run fast .

= The old man is ( ) old ( ) run fast .

<練習>英文を書きなさい。

(1) 彼はあまりに若いのでその本を読むことができない。

He is ( ) <sup>ヤング 若い</sup>young ( ) he ( ) read the book .

= He is ( ) young ( ) read the book .

(2) その老人はあまりに年老いているので速く走ることができない。

The old man is ( ) old ( ) he ( ) run fast .

= The old man is ( ) old ( ) run fast .

(3) 彼はあまりに疲れていたのでは歩けなかった。

He **was** ( ) tired ( ) he ( ) t walk.

= He was ( ) tired ( ) walk .

(4) 私はあまりに忙しいのであなたに会えない。

I am ( ) busy ( ) I ( ) t see you.

= I am ( ) busy ( ) see you .

**【重要】** 同じ意味の英文にしなさい。 too~for 人 to~

The book is so <sup>ディフィカルト 難しい</sup>difficult for me that I can' t read it .

= The book is ( ) difficult ( ) me ( ) read .

その本は私にとって余りに難しすぎるので読むことができない。

<練習>英文を書きなさい。

(1) 彼はあまりに若いのでその本を読むことができない。

{ he he is that so young the can' t book read. }

[ He is so young that he can' t read the book . ]

{ to he young too book the . read too is }

[ He is too young to read the book . ]

(2) その老人はあまりに年老いているので速く走ることができない。

{ old is the old man so can' t that he fast run. }

[ The old man is so old that he can' t run fast . ]

{ the old man is run to fast old too . }

[ The old man is too old to run fast . ]

(3) 彼はあまりに疲れていたので歩けなかった。

{ couldn' t tired so he he that was t walk. }

[ He was so tired that he couldn' t t walk. ]

{ walk to he too tired was . }

[ He was too tired to walk . ]

### 【確認テスト】

(1) その映画はとても興奮したので眠れなかった。〈尚綱高校改題〉

{ excited so couldn' t was sleep I that }

The movie [ was so excited that I couldn' t sleep ].



<練習>英文を書きなさい。

(1) 彼はあまりに若いのでその本を読むことができない。

{ he he is that so young the can' t book read. }

[ ]

{ to he young too book the . read too is }

[ ]

(2) その老人はあまりに年老いているので速く走ることができない。

{ old is the old man so can' t that he fast run. }

[ ]

{ the old man is run to fast old too . }

[ ]

(3) 彼はあまりに疲れていたのでは歩けなかった。

{ couldn' t tired so he he that was t walk. }

[ ]

{ walk to he too tired was . }

[ ]

**【確認テスト】**

(1) その映画はとても興奮したので眠れなかった。<尚綱高校改題>

{ excited so couldn' t was sleep I that }

The movie [ ].

## 6. 接続詞(1) when ~のとき~

【重要】 [ When ] I came home , my sister was watching TV.

私が帰宅したとき, 私の妹はテレビを見ていました。

<練習>訳しなさい。

(1) When I was young , I wanted to be a doctor .

[ 私が若かった時, 私は医者になりたかった。 ]

(2) When I came home , my sister was watching TV.

[ 私が帰宅したとき, 私の妹はテレビを見ていました。 ]

<練習>次の英文を完成しなさい。

(1) 私が帰宅したとき, 私の妹はテレビを見ていました。

{ , when came watching I my when sister TV was home. }

[ When I came home , my sister was watching TV. ]

(2) 私が若かった時, 私は医者になりたかった。

{ was came when home TV , watching I my sister. }

[ When I came home , my sister was watching TV. ]

### 【確認テスト】

(1) あなたが忙しいときは私が手伝います。 { you I you when help will are }

[ I will help you when you are ] busy . <国府高校>

(2) I was ( leave ) home when you called me . <国府高校> [ left ]

## 6. 接続詞(1) when ~のとき~

**【重要】** [ ] I came home , my sister was watching TV.

私が帰宅した[ ], 私の妹はテレビを見ていました。

<練習>訳しなさい。

(1) When I was young , I wanted to be a doctor .

[ ]

(2) When I came home , my sister was watching TV.

[ ]

<練習>次の英文を完成しなさい。

(1) 私が帰宅したとき, 私の妹はテレビを見ていました。

{ , when came watching I my when sister TV was home. }

[ ]

(2) 私が若かった時, 私は医者になりたかった。

{ was came when home TV , watching I my sister. }

[ ]

### 【確認テスト】

(1) あなたが忙しいときは私が手伝います。 { you I you when help will are }

[ ] busy . <国府高校>

(2) I was ( leave ) home when you called me . <国府高校> [ ]

## 7. 接続詞 (2) ~that……

【重要】 I know **that** he is a teacher. 私は彼が先生である **ということ**を知っている。

上の文のように、接続詞 that 「～ということ」を使うと、that の後ろに主語・動詞を含む節をつなぐことができます。

I know that～	～ということを知っている
I think that～	～と思う
<small>ホウブ望む</small> I hope that～	～ということを願う
I say that～	～ということと言う

<練習> 次の各文と ( ) 内の節を、that を使ってつなぎなさい。

(1) 私は彼女が音楽が好きであるということを知っています。

She likes music. + I know → [ I know that she likes music. ]

(2) 私は彼がすぐに帰ってくるだろうと思います。

He will come home soon. + I think → [ I think that he will come home soon. ]

(3) 明日は晴れることを望みます。

It will be fine tomorrow. + I hope → [ I hope that it will be fine tomorrow. ]

<練習> 次の英文を書きなさい。

(1) 私は彼がすぐに帰ってくるだろうと思います。

{ that I soon he think will home. come } [ I think that he will come home soon. ]

(2) 明日は晴れることを望みます。 { I will fine that it be tomorrow hope. }

[ I hope that it will be fine tomorrow. ]

(3) 私は彼女が音楽が好きであるということを知っています。

{ that know music likes she I. } [ I know that she likes music. ]

## 7. 接続詞(2) ~that……

【重要】 I know **that** he is a teacher. 私は彼が先生である  を知っている。

上の文のように、接続詞 that 「～ということ」を使うと、that の後ろに主語・動詞を含む節をつなぐことができます。

I know that～	～ということを知っている
I think that～	～と思う
<small>ホウブ望む</small> I hope that～	～ということを願う
I say that～	～ということを使う

<練習> 次の各文と ( ) 内の節を、that を使ってつなぎなさい。

(1) 私は彼女が音楽が好きであるということを知っています。

She likes music. + I know → [  ]

(2) 私は彼がすぐに帰ってくるだろうと思います。

He will come home soon. + I think → [  ]

(3) 明日は晴れることを望みます。

It will be fine tomorrow. + I hope → [  ]

<練習> 次の英文を書きなさい。

(1) 私は彼がすぐに帰ってくるだろうと思います。

{ that I soon he think will home. come } [  ]

(2) 明日は晴れることを望みます。 {  }

[  ]

(3) 私は彼女が音楽が好きであるということを知っています。

{ that know music likes she I. } [  ]

8. 接続詞(3) if もし～ならば ifのあとは **現在形** で表します。

【重要】もし明日晴れるならば私たちはピクニックに行く予定です。

( If ) it ( is ) fine tomorrow , we will go on a picnic .

↑ここは現在形。 will be とはしません。 go on a picnicピクニックに行く

<練習>英文を書きなさい。

(1)もし明日晴れるならば私たちは買い物に行くつもりです。 go shopping=買い物に行く

( If ) it ( is ) fine tomorrow , we ( will ) go shopping .

(2)もし明日晴れるならば私たちは散歩するつもりです。 take a walk=散歩する。

( If ) it ( is ) fine tomorrow , we ( will ) take a walk .

【確認テスト】

(1)Let' s play baseball if the waether ( be ) fine tomorrow .<国府高校>[ is ]

9. 接続詞(4) 書き換え 命令文 ～, and **そうすれば** 命令文~, or **さもないと**

【重要】① 命令文+, and は「…しなさい。 **そうすれば**～」という意味になります。

If you run <sup>ファスト速く</sup> fast, [ and ] you' ll catch the bus. もし速く走ればバスに間に合う。

\* catch <sup>キャッチ</sup> この場合は「乗る」の意味

=Run fast, [ and ] you will catch the bus. 「速く走れ。そうすれば間に合う。」

②命令文+, or は「…しなさい。 **さもないと**～」という意味になります。

If you don' t run fast, [ or ] you will miss the train.

「もし速く走らないならば汽車に乗り遅れる。」

\* miss <sup>ミス</sup> この場合は「乗り遅れる」の意味

=Run fast, [ or ] you will miss the train.

「速く走れ。 **さもないと** 汽車に乗り遅れるだろう。」

<練習>同じ意味の英文にしなさい。

(1) If you run fast, you' ll catch the bus.

=Run fast, [ and ] you will catch the bus.

8. 接続詞(3) if もし～ならば ifのあとは  形で表します。

【重要】もし明日晴れるならば私たちはピクニックに行く予定です。

( ) it ( ) fine tomorrow , we will go on a picnic .

↑ここは現在形。 will be とはしません。 go on a picnicピクニックに行く

<練習>英文を書きなさい。

(1)もし明日晴れるならば私たちは買い物に行くつもりです。

( ) it ( ) fine tomorrow , we ( ) go shopping .

(2) もし明日晴れるならば私たちは散歩するつもりです。

( ) it ( ) fine tomorrow , we ( ) take a walk .

【確認テスト】

(1)Let' s play baseball if the waether ( be ) fine tomorrow .<国府高校>[ ]

9. 接続詞(4) 書き換え 命令文 ～, and  命令文~, or

【重要】① 命令文+, <sup>アンド</sup>and は「…しなさい。 ～」という意味になります。

If you run <sup>ファスト速く</sup>fast, [ ]you' ll catch the bus. もし速く走ればバスに間に合う。

\* catch <sup>キャッチ</sup> この場合は「乗る」の意味

=Run fast, [ ] you will catch the bus. 「速く走れ。そうすれば間に合う。」

②命令文+, or は「…しなさい。 ～」という意味になります。

If you don' t run fast, [ ]you will miss the train.

「もし速く走らないならば汽車に乗り遅れる。」

\* miss <sup>ミス</sup> この場合は「乗り遅れる」の意味

=Run fast, [ ] you will miss the train.

「速く走れ。  汽車に乗り遅れるだろう。」

<練習>同じ意味の英文にしなさい。

(1) If you run fast, you' ll catch the bus.

=Run fast, [ and ] you will catch the bus.

(2) If you don't run fast, you will miss the train.

=Run fast, [ or ] you will miss the train.

(3) If you don't run fast, you'll be late for school.

= [ Run ] fast, [ or ] you'll be late for school.

\* ~に遅刻する = be [ <sup>レイト</sup>late ] [ for ] ~

(4) If you run fast, you'll be in time for school.

\* ~に間に合う = be [ <sup>イン</sup>in ] [ <sup>タイム</sup>time ] [ for ] ~

=Run fast, [ and ] you'll be in time for school.

## 10. 間接疑問文

【重要】文に疑問文をつけたものを、間接疑問文といいます。

I don't know. + who is he? 私は知りません。 + 彼は誰ですか。

間接疑問文 I don't know who he is. 私は彼が誰なのか知りません。

文 + 疑問詞 + 主語 + 動詞 の形になります。

【重要】注) 次の場合には注意しましょう。

I don't know. + Where does he live? 私は彼がどこに住んでいるのか知りません。

I don't know where he lives. 三単現の s を忘れないようにしましょう。

<練習> 次の2文をつないで、間接疑問文をつくり訳をしなさい。

(1) I don't know. + What is this? → [ I don't know what this is. ]

訳 [ 私はこれが何なのか知りません。 ]

(2) I don't know. + Where will he go? → [ I don't know where he will go. ]

訳 [ 私は彼がどこに行こうとしているのか知りません。 ]

(3) I know. + How old is he? → [ I know how old he is. ]

訳 [ 私は彼が何歳なのか知っています。 ]



(2) If you don't run fast, you will miss the train.

=Run fast, [ or ] you will miss the train.

(3) If you don't run fast, you'll be late for school.

= [ Run ] fast, [ or ] you'll be late for school.

\* ~に遅刻する = be [ ] [ ] ~

(4) If you run fast, you'll be in time for school.

\* ~に間に合う = be [ ] [ ] [ ] ~

=Run fast, [ and ] you'll be in time for school.

### 10. 間接疑問文

【重要】文に疑問文をつけたものを、間接疑問文といいます。

I don't know. + who is he? 私は知りません。 + 彼は誰ですか。

間接疑問文 I don't know who he is. 私は彼が誰なのか知りません。

文 + 疑問詞 + 主語 + 動詞 の形になります。

【重要】注) 次の場合には注意しましょう。

I don't know. + Where does he live? 私は彼がどこに住んでいるのか知りません。

I don't know [ ] he [ ]. 三単現の s を忘れないようにしましょう。

<練習> 次の2文をつないで、間接疑問文をつくり訳をしなさい。

(1) I don't know. + What is this? → [ ]

訳 [ ]

(2) I don't know. + Where will he go? → [ ]

訳 [ ]

(3) I know. + How old is he? → [ ]

訳 [ ]

<練習> 次の2つの文が同じ意味になるように、 [ ] に適語を入れなさい。

(1) Where is the library? + I don't know that. 図書館がどこにあるのか知らない。

→ I don't know [ where ] [ the ] [ library ] [ is ] .

(2) Where does Mary live? + Do you know that?

Do you know [ where ] [ Mary ] [ lives ] ?

メアリーがどこに住んでいるか知っていますか。

(3) What time did Mike get up every day? + Do you know that?

Do you know [ what ] [ time ] Mike [ gets ] up every day?

マイクは毎日何時に起きるか知っていますか。

(4) How many children does Mr. Smith have? I don't know that.

I don't know [ how ] [ many ] [ children ] Mr. Smith [ has ] .

私はスミス氏に何人の子どもがいるのか知らない。

<練習> 次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

(1) 私は彼がそこに住んでいるのか知らない。 { know · don't · where · lives · I · he } .

[ I don't know where he lives. ]

(2) あなたは彼がいつ戻ってくるか知っていますか。

{ back · know · come · you · when · he · do · will } ?

[ Do you know when he will come back? ]

(3) あなたは彼がどこでそのカメラを買ったか知っていますか。

{ camera · the · know · bought · you · he · where · do } ?

[ Do you know where he bought the camera? ]

<練習> 次の 2 つの文が同じ意味になるように、 [ ] に適語を入れなさい。

(1) Where is the library? + I don't know that.

→ I don't know [ ] [ ] [ ] [ ] .

(2) Where does Mary live? + Do you know that?

Do you know [ ] [ ] [ ] ?

(3) What time did Mike get up every day? + Do you know that?

Do you know [ ] [ ] Mike [ ] up every day?

(4) How many children does Mr. Smith have? I don't know that.

I don't know [ ] [ ] [ ] Mr. Smith [ ] .

<練習> 次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

(1) 私は彼がそこに住んでいるのか知らない。 {know · don't · where · lives · I · he}.

[ ]

(2) あなたは彼がいつ戻ってくるか知っていますか。

{back · know · come · you · when · he · do · will } ?

[ ]

(3) あなたは彼がどこでそのカメラを買ったか知っていますか。

{camera · the · know · bought · you · he · where · do } ?

[ ]

## 【確認テスト】

(1) あなたは誰がこの本を書いたか知っていますか。〈国府高校〉

{ know book you do wrote this who ? }

[ Do you know who wrote this book ? ]

(2) あの男の人は何をしているか知っていますか。{ man that doing is what }?

Do you know [ what that man is doing ? ] 〈国府高校〉

(3) あなたは私の誕生日がいつか知っていますか。{ is birthday my when }

Do you know [ when is my birthday ]? 〈慶誠高校〉

(4) 彼女が何歳なのか誰も知りません。{ knows old how is she } 〈信愛女学院高校〉

No one [ knows how old she is ].

## 【確認テスト】

(1) あなたは誰がこの本を書いたか知っていますか。〈国府高校〉

{ know book you do wrote this who ? }

[ ]

(2) あの男の人は何をしているか知っていますか。{ man that doing is what }?

Do you know [ ]? 〈国府高校〉

(3) あなたは私の誕生日がいつか知っていますか。{ is birthday my when }

Do you know [ ]? 〈慶誠高校〉

(4) 彼女が何歳なのか誰も知りません。{ knows old how is she } 〈信愛女学院高校〉

No one [ ].

## 11. 付加疑問文

【重要】「～ですね」という相手に同意を求めるときや、相手に確かめる場合、

付加疑問文を使います。

This は繰り返しを避けて、it にする

① This is your bag, isn't it? これはあなたのバッグですね。

肯定的意味のときは、否定の疑問文にする

② He has a brother, doesn't he? 彼には兄(弟)がいますよね。

否定の疑問文

③ Your mother will come home soon, won't she?

あなたのお母さんはすぐに帰ってくるでしょうね。

④ He can't ski well, can he? 彼はスキーが上手にできないのですね。

否定の意味のときは、肯定の疑問文にする

⑤ Kate didn't buy that, did she? ケイトはあれを買わなかったのですね。

肯定の疑問文

答え方は、⑤の場合 Yes, she did. / No, she didn't. となります。

⑥ He has been to Kyoto, hasn't he? 彼は京都に行ったことがありますよね。

⑦ 命令文の付加疑問文は、will you ? にします。

Let's 命令の場合は、shall we ? にします。

Study hard, will you ? しっかり勉強しなさいね。

Let's study hard, shall we ? しっかり勉強しようね。

<練習> 次の付加疑問文を完成しなさい。

(1) Your father is a teacher, [ isn't ] [ he ] ?

あなたのお父さんは先生ですね。

## 11. 付加疑問文

【重要】「～ですね」という相手に同意を求めるときや、相手に確かめる場合、

を使います。 This は繰り返しを避けて、 にする

① This is your bag,  it? これはあなたのバッグですね。

肯定的の意味のときは、**否定の疑問文**にする

② He has a brother,  he? 彼には兄(弟)がいますよね。

否定の疑問文

③ Your mother will come home soon,  she?

あなたのお母さんはすぐに帰ってくるでしょうね。

④ He can't ski well,  he? 彼はスキーが上手にできないのですね。

否定の意味のときは、**肯定の疑問文**にする

⑤ Kate didn't buy that,  she? ケイトはあれを買わなかったのですね。

肯定的の疑問文

答え方は、⑤の場合 Yes, she did. / No, she didn't. となります。

⑥ He has been to Kyoto,  he? 彼は京都に行ったことがありますよね。

⑦ **命令文**の付加疑問文は、   ? にします。

Let's 命令の場合は、   ? にします。

Study hard,   ? しっかり勉強しなさいね。

Let's study hard,   ? しっかり勉強しようね。

<練習> 次の付加疑問文を完成しなさい。

(1) Your father is a teacher, [                      ] [                      ] ?

あなたのお父さんは先生ですね。

(2) He studies English hard, [ doesn' t ] [ he ] ?

彼は英語を一生懸命勉強しますよね。

(3) You don' t like eggs, [ do ] [ you ] ?

あなたは卵が好きではありませんね。

(4) She visited Nara, [ didn' t ] [ she ] ?

彼女は奈良を訪れましたよね。

(5) You have finished the work, [ haven' t ] [ you ] ?

あなたは仕事を終わりましたよね。

(6) He can' t speak English well, [ can ] [ he ] ?

彼は英語は上手にしゃべれないんですよね。

(7) Look at the star, [ will ] [ you ] ?

あの星を見てごらんよ。

(8) It' s a nice day, [ isn' t ] [ it ] ?

いい日ですよ。

(9) Your mother can ski well, [ can' t ] [ she ] ?

あなたのお母さんはスキーが上手にできますよね。

(10) Let' s go, [ shall ] [ we ] ? 行きましょうね。

### 【確認テスト】

(1) You will be sixteen years old next birthday , ( won' t ) you? <尚綱高校>



(2) He studies English hard, [                    ] [                    ] ?

彼は英語を一生懸命勉強しますよね。

(3) You don' t like eggs, [                    ] [                    ] ?

あなたは卵が好きではありませんね。

(4) She visited Nara, [                    ] [                    ] ?

彼女は奈良を訪れましたよね。

(5) You have finished the work, [                    ] [                    ] ?

あなたは仕事を終わりましたよね。

(6) He can' t speak English well, [                    ] [                    ] ?

彼は英語は上手にしゃべれないんですよね。

(7) Look at the star, [                    ] [                    ] ?

あの星を見てごらんよ。

(8) It' s a nice day, [                    ] [                    ] ?

いい日ですよ。

(9) Your mother can ski well, [                    ] [                    ] ?

あなたのお母さんはスキーが上手にできますよね。

(10) Let' s go, [                    ] [                    ] ? 行きましょうね。

**【確認テスト】**

(1) You will be sixteen years old next birthday , (                    ) you? <尚綱高校>

## 12. 現在分詞の形容詞的用法 ~ing+名詞

Look at the dog. その犬を見なさい。

①sleeping(寝てい

②sleeping on the sofa (ソファの上で寝ている。)

①Look at the sleeping dog. 寝ている犬を見なさい。

②Look at the dog sleeping on the sofa. ソファの上に寝ている犬を見なさい。

【重要】短かったら→名詞の直前に入れます。長かったら名詞の後ろにつけます。

<練習>次の [ ] の現在分詞を文中に入れ、訳に合うように英文を完成させなさい。

(1) Look at the dog. [ sleeping ]

眠っているその犬を見なさい。 [ Look at the sleeping dog. ]

(2) Do you know the boy? [ swimming ]

あなたはその泳いでいる少年を知っていますか。 [ Do you know the swimming boy? ]

(3) The man is my father. [ sitting ]

その座っている男の人は私の父です。 [ The sitting man is my father. ]

<練習>次の [ ] の現在分詞を文中に入れ、訳に合うように英文を完成させなさい。

(1) Look at the dog. [ running over there ]

むこうを走っている犬を見なさい。 [ Look at the dog running over there. ]

(2) Who is the boy? [ talking with Nancy ]

ナンシーと話しているのはだれですか。 [ Who is the boy talking with Nancy? ]

(3) The girl is my sister. [ cooking in the kitchen ]

台所で料理を作っているその少女は私の妹です。

[ The girl cooking in the kitchen is my sister. ]

## 12. 現在分詞の形容詞的用法 ~ing+名詞

Look at the dog. その犬を見なさい。

①sleeping(寝てい

②sleeping on the sofa (ソファの上で寝ている。)

①Look at the sleeping dog. 寝ている犬を見なさい。

②Look at the dog sleeping on the sofa. ソファの上に寝ている犬を見なさい。

【重要】短かったら→名詞の□に入れます。長かったら名詞の□につけます。

<練習>次の [ ] の現在分詞を文中に入れ、訳に合うように英文を完成させなさい。

(1) Look at the dog. [ sleeping ]

眠っているその犬を見なさい。 [ ]

(2) Do you know the boy? [ swimming ]

あなたはその泳いでいる少年を知っていますか。 [ ]

(3) The man is my father. [ sitting ]

その座っている男の人は私の父です。 [ ]

<練習>次の [ ] の現在分詞を文中に入れ、訳に合うように英文を完成させなさい。

(1) Look at the dog. [ running over there ]

むこうを走っている犬を見なさい。 [ ]

(2) Who is the boy? [ talking with Nancy ]

ナンシーと話しているのはだれですか。 [ ]

(3) The girl is my sister. [ cooking in the kitchen ]

台所で料理を作っているその少女は私の妹です。

[ ]

### 13. 過去分詞の形容詞的用法

Look at the window. その窓を見なさい。

①broken(壊れさた)

②broken by Tom (トムによって壊された)

①Look at the broken window. 壊れた窓を見なさい。

②Look at the window broken by Tom. トムによって壊された窓を見なさい。

【重要】短かったら→名詞の直前に入れます。長かったら名詞の後ろにつけます。

<練習>次の [ ] の過去分詞を文中に入れ、訳に合うように英文を完成させなさい。

(1) This is a car. [ <sup>ユーズド</sup>used ]

これは中古車です。 [ This is a used car. ]

(2) Look at the window. [ <sup>ブロウケン</sup>broken ]

その壊れた窓を見なさい。 [ Look at the broken window. ]

<練習>次の [ ] の過去分詞を文中に入れ、訳に合うように英文を完成させなさい。

(1) I got a letter. [ written in English ]

私は英語で書かれた手紙を受け取った。 [ I got a letter written in English. ]

(2) He has a dog. [ named Koro ]

彼はコロと名付けられた犬を飼っています。 [ He has a dog named Koro. ]

(3) I have a bag. [ made in France ]

私はフランス製のバッグを持っています。 [ I have a bag made in France. ]

(4) The book is interesting. [ written by Natsume Soseki ]

夏目漱石によって書かれた本はおもしろい。

[ The book written by Natsume Soseki is interesting. ]

### 13. 過去分詞の形容詞的用法

Look at the window. その窓を見なさい。

①broken(壊れさた)

②broken by Tom (トムによって壊された)

①Look at the broken window. 壊れた窓を見なさい。

②Look at the window broken by Tom. トムによって壊された窓を見なさい。

【重要】短かったら→名詞の□に入れます。長かったら名詞の□につけます。

<練習>次の [ ] の過去分詞を文中に入れ、訳に合うように英文を完成させなさい。

(1) This is a car. [ <sup>ユーズド</sup>used ]

これは中古車です。 [ ]

(2) Look at the window. [ <sup>ブrouケン</sup>broken ]

その壊れた窓を見なさい。 [ ]

<練習>次の [ ] の過去分詞を文中に入れ、訳に合うように英文を完成させなさい。

(1) I got a letter. [ written in English ]

私は英語で書かれた手紙を受け取った。 [ ]

(2) He has a dog. [ named Koro ]

彼はコロと名付けられた犬を飼っています。 [ ]

(3) I have a bag. [ made in France ]

私はフランス製のバッグを持っています。 [ ]

(4) The book is interesting. [ written by Natsume Soseki ]

夏目漱石によって書かれた本はおもしろい。

[ ]

<練習> 次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

(1) カナダで話されている言葉は英語とフランス語です。

{ in • and • French • English • are • The • Canada • spoken • languages } .

[ The languages spoken in Canada are English and French. ]

(2) 夏目漱石によって書かれた本はおもしろい。

{ Natsume Soseki • written • interesting • by • The book • is. }

[ The book written by Natsume Soseki is interesting . ]

<練習> 次の (i), (ii) の文が同じ意味になるように、[ ] に適語を入れなさい。

(1) { (i) Yumi has an uncle. He lives in London.

{ (ii) Yumi has an uncle [ living ] in London.

(2) { (i) Naomi wrote a letter. The letter was very long.

{ (ii) The letter [ written ] by Naomi was very long.

(3) { (i) Look at the boy. He is swimming in the pool.

{ (ii) Look at the boy [ swimming ] in the pool.

(4) { (i) This is the book. It was written by him.

{ (ii) This is the book [ written ] by him.

<練習> 次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

(1) カナダで話されている言葉は英語とフランス語です。

{ in • and • French • English • are • The • Canada • spoken • languages } .

[ ]

(2) 夏目漱石によって書かれた本はおもしろい。

{ Natsume Soseki • written • interesting • by • The book • is. }

[ ]

<練習> 次の (i), (ii) の文が同じ意味になるように, [ ] に適語を入れなさい。

(1) { (i) Yumi has an uncle. He lives in London.

{ (ii) Yumi has an uncle [ ] in London.

(2) { (i) Naomi wrote a letter. The letter was very long.

{ (ii) The letter [ ] by Naomi was very long.

(3) { (i) Look at the boy. He is swimming in the pool.

{ (ii) Look at the boy [ ] in the pool.

(4) { (i) This is the book. It was written by him.

{ (ii) This is the book [ ] by him.

## 14. 関係代名詞 (1) 主格の関係代名詞 who

【重要】関係代名詞とは、文をつなぐはたらきを持つ代名詞のことです。

I have a friend.                      He lives in Tokyo.  
 私には友だちがいます。                      ↓                      彼は東京に住んでいます。

【重要】人が先行詞(飾られる名詞)で  
 つなぐ文の主語の時関係代名詞 **who** を使う。

I have a friend **who** lives in Tokyo.                      私には東京に住んでいる友だちがいます。

【重要】後ろから訳すとよいです。

<練習> 次の2つの文を、関係代名詞 **who** を使ってつなぎ、訳をなさい。

(1) I know a girl                      +                      She can ski very well.

[ I know a girl who can ski very well. ]

【重要】後ろから訳すとよいです。

訳 [ 私はスキーが上手にできる少女を知っています。 ]

(2) He is a teacher.                      +                      He teaches English.

[ He is a teacher who teaches English. ]

訳 [ 彼は英語を教える先生です。 ]

(3) I have a friend.                      +                      He lives in Hokkaido.

[ I have a friend who lives in Hokkaido. ]

訳 [ 私には北海道に住んでいる友人がいます。 ]

(4) The boy is Tom.                      +                      He plays soccer well.

[ The boy who plays soccer well is Tom. ]

【重要】The boy=He と考えます。

関係代名詞は、人の名前にはつきません。

訳 [ サッカーの上手なその少年はトムです。 ]

(5) The girl is Ellen.                      +                      She can ski well.

[ The girl who can ski well is Ellen. ]

訳 [ スキーが上手にできるその少女はエレンです。 ]





(6) The man is my father. + He stands near the door.

[ The man who stands near the door is my father. ]

訳[ ドアのそばに立っているその男の人は私の父です。 ]

【確認テスト】

(1) Bob painted the picture . It is beautiful. <マリスト高校>

=The picture ( painted ) ( by ) Bob is beautiful.

(2) I have some books (write ) by Natsume Soseiki . <国府高校> [ written ]

(3) 歌を歌っているその少年を知っていますか。<国府高校>

{ the do song singing know boy a you?

[ Do you know the boy singing a song ? ]

(4) 台所で夕食を作っているの女の人是我の母です。<国府高校>

The woman { mother in is the kitchen cooking my. }

The woman [cooking in the kitchen is my mother. ]

(5) The girl ( play ) the piano is Nanako.正しい形にきなさい。 [ playing ]

<マリスト高校>

(6) Bob painted the picture . It is beautiful. <マリスト高校>

=The picture ( painted ) ( by ) Bob is beautiful.

(7) その寝ている猫は私の家族です。 { family member the cat is my sleeping }

[ The sleeping cat is my family member ] <慶誠高校>

(6) The man is my father. + He stands near the door.

[ ]

訳[ ]

**【確認テスト】**

(1) Bob painted the picture . It is beautiful. <マリスト高校>

=The picture ( painted ) ( by ) Bob is beautiful.

(2) I have some books (write ) by Natsume Soseiki . <国府高校> [ written ]

(3) 歌を歌っているその少年を知っていますか。<国府高校>

{ the do song singing know boy a you?

[ ]

(4) 台所で夕食を作っているの女の方は私の母です。<国府高校>

The woman { mother in is the kitchen cooking my. }

The woman [ ]

(5) The girl ( play ) the piano is Nanako.正しい形にきなさい。[ ]

<マリスト高校>

(6) Bob painted the picture . It is beautiful. <マリスト高校>

=The picture ( ) ( ) Bob is beautiful.

(7) その寝ている猫は私の家族です。{ family member the cat is my sleeping }

[ ] <慶誠高校>

## 15. 関係代名詞 (2) 主格の関係代名詞 which

【重要】 This is a bag.    It was made in USA.

bag と It は同一物を表します。この場合、関係代名詞 **which** を使います。

which は who と違って、物や動物が先行詞の場合に使います。

This is a bag **which** was made in USA.    これはアメリカ製のカバンです。

<練習> 次の2つの文を、関係代名詞 **which** を使ってつなぎ、訳をください。

(1) This is **a watch**.    +    It was made in Japan.

[ This is a watch which was made in Japan. ]

訳[ これは日本製の時計です。 ]

(2) This is **the pen**.    +    It was used by Ken.

[ This is the pen which was used by Ken. ]

訳[ これはケンによって使われたペンです。 ]

(3) I got **a letter**.    +    It was written in English.

[ I got a letter which was written in English. ]

訳[ 私は英語で書かれた手紙を受け取りました。 ]

(4) **The bag** is mine.    It was made in Italy.

[ The bag which was made in Italy is mine. ]

訳[ そのイタリア製のバッグは私のです。 ]

(5) The <sup>テンブル 寺</sup> temple is very <sup>フェイス 有名な</sup> famous.    +    It stands near the park.

[ The temple which stands near the park is very famous. ]

訳[ 公園のそばにたっている寺はとても有名です。 ]



<練習>英文を完成しなさい。

- (1) 私にはロンドンに住んでいるおじがいます。

{ London · who · have · lives · an · in · I · uncle } .

[ I have an uncle who lives in London. ]

- (2) 私は日本製の時計をもっています。

{ made · was · in · a · which · have · Japan · I · watch } .

[ I have a watch which was made in Japan. ]

- (3) 夏目漱石によって書かれたその本はおもしろい。

{ by · written · interesting · which · is · was · The · Soseki Natsume · book } .

[ The book which was written by Soseki Natsume is interesting. ]

- (4) 丘の上にたっている建物は教会です。

{ is · the · hill · stands · on · which · a · church · The · building } .

[ The building which stands on the hill is a church. ]

## 16. 関係代名詞 (2) 目的格の関係代名詞 whom, which

先行詞がつなぐ文の目的格にあたる時は、whom, which を使います。

whom は先行詞が 人 の場合。which は 物 の場合、

一般に目的格の関係代名詞は省略します。

[1] 目的格が人の場合 whom

That is the boy.          Judy likes him.



↑          ↑  
同一人物

him を whom に変え、2つの文をくっつける

That is the boy whom Judy likes.    あちらがジュディの好きな少年です。

・目的格の whom は省略でき、[ That is the boy Judy likes. ] としてよい。



[2] 目的格が物や動物の場合 which

This is the book. I read it yesterday.

This is the book **which** I read yesterday.      これが昨日私が読んだ本です。

・目的格の which は省略でき, **[This is the book I read yesterday.]** としてよい。

<練習> 次の2つの文を, 関係代名詞 **whom**, **which** を使ってつなぎ [A], また, 関係代名詞を省略した形で書きなさい [B]。訳を書きなさい。

(1) This is the car.                      I have wanted it.

[A] This is the car [ **which** ] I have wanted.

[B] This is the car [ **I have wanted** ] .

訳 [ **これが私がずっと欲しかった車です。** ]

(2) She is a girl.                      I met her yesterday.

[A] [ **She is a girl whom I met yesterday.** ]

[B] [ **She is a girl I met yesterday.** ]

訳 [ **彼女は昨日私が会った少女です。** ]

(3) Kyoto is a city.                      I want to visit it.

[A] [ **Kyoto is a city which I want to visit.** ]

[B] [ **Kyoto is a city I want to visit.** ]

訳 [ **京都は私が訪れたい都市です。** ]

(4) She is a teacher.                      Everyone likes her.

[A] [ **She is a teacher whom everyone likes.** ]

[B] [ **She is a teacher everyone likes.** ]

訳 [ **彼女はだれもが好きな先生です。** ]





## 17. 関係代名詞 (2) 所有格の関係代名詞 whose

I know a boy. His father is doctor.

His は所有格にあたるので、関係代名詞は **whose** を使います。

この場合、先行詞は人でも物でも **whose** です。

I know a boy **whose** father is a doctor. お父さんが医者である少年を知っています。

<練習> 次の 2 つの文を、関係代名詞 whose を使ってつなぎ、訳しなさい。

(1) I have a sister. + Her name is Jane.

[ I have a sister whose name is Jane. ]

訳 [ 私にはジェーンという名の妹がいます。 ]

(2) I know a boy. + His mother is a teacher.

[ I know a boy whose mother is a teacher. ]

訳 [ 私はお母さんが先生である少年を知っています。 ]

(3) He has a dog. + Its name is Koro.

[ He has a dog whose name is Koro. ]

訳 [ 彼はコロという名の犬を飼っています。 ]

(4) Do you know the boy? + His father is a pianist.

[ Do you know the boy whose father is a pianist? ]

訳 [ あなたはお父さんがピアニストであるその少年を知っていますか。 ]

<練習> 次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

(1) 私はお父さんが医者であるその少年を知っています。

{ whose · doctor · know · a · boy · the · is · I · father } .

[ I know the boy whose father is a doctor. ]

## 17. 関係代名詞 (2) 所有格の関係代名詞 whose

I know a boy. His father is doctor.

His は所有格にあたるので、関係代名詞は  を使います。

この場合、先行詞は人でも物でも  です。

I know a boy  father is a doctor. お父さんが医者である少年を知っています。

<練習> 次の 2 つの文を、関係代名詞 whose を使ってつなぎ、訳しなさい。

(1) I have a sister. + Her name is Jane.

[  ]

訳 [  ]

(2) I know a boy. + His mother is a teacher.

[  ]

訳 [  ]

(3) He has a dog. + Its name is Koro.

[  ]

訳 [  ]

(4) Do you know the boy? + His father is a pianist.

[  ]

訳 [  ]

<練習> 次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

(1) 私はお父さんが医者であるその少年を知っています。

{ whose · doctor · know · a · boy · the · is · I · father } .

[  ]

(2) あなたはお父さんが先生であるその少女を知っていますか。

{ whose · girl · teacher · you · the · a · know · is · Do · father } ?

[ Do you know the girl whose father is a teacher? ]

(3) 赤い屋根のあの家は私のです。

{ mine · house · is · whose · red · is · That · roof } .

[ That house whose roof is red is mine. ]

### 【確認テスト】

(1) I have a cat with blue eyes. <マリスト高校>

=I have a cat (whose ) eyes are blue .

(2) これは私の母が昨年撮った写真です。<尚絅高校>

{ my mother This the picture is last year took } .

[ This is the picture my mother took last year . ]

(2) あなたはお父さんが先生であるその少女を知っていますか。

{ whose · girl · teacher · you · the · a · know · is · Do · father } ?

[ ]

(3) 赤い屋根のあの家は私のです。

{ mine · house · is · whose · red · is · That · roof } .

[ ]

**【確認テスト】**

(1) I have a cat with blue eyes. <マリスト高校>

=I have a cat ( ) eyes are blue .

(2) これは私の母が昨年撮った写真です。<尚絅高校>

{ my mother This the picture is last year took } .

[ ]