

NPO TOPPA

# 中学英語【絶対暗記】 私立入試対策①

---

## <文法 1>代名詞

	主 格 ~ が	所有格 ~ の	目的格 ~ に	所有代名詞 ~ の もの
私	アイ I	マイ my	ミー me	マイン mine
あなた	ユー you	ユア your	ユー you	ユアーズ yours
彼	ヘー he	ヒズ his	ヒム him	ヒズ his
彼女	シェー she	ハー her	ハー her	ハーズ hers
私たち	ウイ we	アウア our	アス us	アウアズ ours
あなたたち	ユー you	ユア your	ユー you	ユアーズ yours
彼ら, 彼女ら, それら	ゼイ they	ゼア their	ゼム them	ゼアーズ, theirs

<練習>同じ意味の文にしてください。

This is her bag . = This bag is ( hers ).

That is my pen . = This pen is ( mine ).

### 【確認テスト】

- ( I She We ) are good friends . どれか。 [ We ] <開新高校>
- I have ( a an three ) books . どれか。 [ three ] <開新高校>
- This bag is mine and that bag is ( you your yours ) . [ yours ] <開新高校>
- This is my bag . = This bag is ( mine ) . <信愛女学院高校>

## <文法 2>一般動詞

### 三人称単数主語(現在形)の動詞

ア) 一般には, s をつけるだけでよいのですが,

イ) 動詞の語尾が, —o, —s, —sh, —ch の場合は, es をつけます。

ウォッシュ → [ <sup>ウォッシュ</sup>washes ] catch → [ catches ]

ウ) 子音+y の場合, y を i にかえて, es をつけます。

注) 子音とは, 母音 (アイウエオ) 以外の音のことです。

study → [ studies ]

play → [ plays ] 母音+y なので, そのまま s をつけます

エ) have は特殊。 have → [ <sup>ハズ</sup>has ] となります。

<文法 1>代名詞

	主 格 ~ が	所有格 ~ の	目的格 ~ に	所有代名詞 ~の もの
私	アイ I	マイ my	ミー me	
あなた	ユー you	ユア your	ユー you	
彼	ヘー he			
彼女	シェー she			
私たち	ウィー we			
あなたたち	ユー you			
彼ら, 彼女ら, それ ら	ゼイ they			

<練習>同じ意味の文にしなさい。

This is her bag . = This bag is (        ).

That is my pen . = This pen is (        ).

【確認テスト】

- (1) ( I She We ) are good friends . どれか。 [        ] <開新高校>
- (2) I have ( a an three ) books . どれか。 [        ] <開新高校>
- (3) This bag is mine and that bag is ( you your yours ). [        ] <開新高校>
- (4) This is my bag . = This bag is (        ). <信愛女学院高校>

<文法 2>一般動詞

三人称単数主語(現在形)の動詞

ア) 一般には, s をつけるだけでよいのですが,

イ) 動詞の語尾が, —o, —s, —sh, —ch の場合は, es をつけます。

wash → [                    ] catch → [                    ]

ウ) 子音+y の場合, y を i にかえて, es をつけます。

注) 子音とは, 母音 (アイウエオ) 以外の音のことです。

study → [                    ]

play → [                    ]

エ) have は特殊。 have → [                    ] となります。

<練習>例を参考にして、次の動詞の前に三人称単数主語がきた場合の変化を書きなさい。

例：make → makes

- (1) play → [ plays ] (2) study → [ studies ]  
(3) try トライ 試す → [ tries ] (4) have → [ has ]  
(5) go → [ goes ] (6) watch ウォッチ 見る → [ watches ]  
(7) wash ウォッシュ 洗う → [ washes ] (8) cry クライ 泣く → [ cries ]  
(9) teach ティーチ 教える → [ teaches ]

<練習>次の英文の [ ] 内の単語を、適切な形にしなさい。

- (1) 彼は英語を一生懸命勉強します。

He [ study ] English very hard. → [ studies ]

- (2) 彼女はレストランで昼食をとります。

She [ have ] lunch in the restaurant. → [ has ]

- (3) トムは自転車で学校に行きます。

Tom [ go ] to school by bike. → [ goes ]

注) Tom は男の子で、he におきかえられる三人称単数主語です。

- (4) 私の妹は台所で皿を洗います。

My sister [ wash ] the dishes in the kitchen. → [ washes ]

- (2) 一般動詞現在形の疑問文・否定文

三人称単数主語の場合

→疑問文 **Does** ～動詞の原形 ? 否定文 主語 **doesn't** +動詞原型

それ以外の主語の場合→疑問文 **Do** ～動詞の原形 ? 否定文 主語 **don't** +動詞原型

<練習>次の英文を疑問文にしなさい。

He has three brothers . → [ Does ] he [ have ] three brothers

- (3) 一般動詞過去形の疑問文・否定文

人称に関係なく→疑問文 **Did** ～動詞の原形 ? 否定文 主語 **didn't** ディドント +動詞

<練習>次の英文を疑問文にしなさい。現在形なら reads リード read レッド ~~read~~ レッド 過去形

He read many books . → [ Did he read many books ? ]

### 【確認テスト】

- (1) Tom ( **leaves** leave leaving to leave ) home at six o' clock in the morning.

<星翔高校>

- (2) Mary ( isn't aren't **doesn't** don't ) want to go there . <星翔高校>

- (3) ( Is Do **Does** ) Mark like music ? Yes. He likes it very much. <開新高校>

<練習>例を参考にして、次の動詞の前に三人称単数主語がきた場合の変化を書きなさい。

例：make → makes

- (1) play → [                    ]      (2) study → [                    ]  
(3) try <sup>トライ 試す</sup> → [                    ]      (4) have → [                    ]  
(5) go → [                    ]      (6) watch <sup>ウォッチ 見る</sup> → [                    ]  
(7) wash <sup>ウォッシュ 洗う</sup> → [                    ]      (8) cry <sup>クライ 泣く</sup> → [                    ]  
(9) teach <sup>ティーチ 教える</sup> → [                    ]

<練習>次の英文の [ ] 内の単語を、適切な形にしなさい。

- (1) 彼は英語を一生懸命勉強します。

He [ study ] English very hard. → [                    ]

- (2) 彼女はレストランで昼食をとります。

She [ have ] lunch in the restaurant. → [                    ]

- (3) トムは自転車で学校に行きます。

Tom [ go ] to school by bike. → [                    ]

- (4) 私の妹は台所で皿を洗います。

My sister [ wash ] the dishes in the kitchen. → [                    ]

- (2) 一般動詞現在形の疑問文・否定文

三人称単数主語の場合

→疑問文 [ ] ～動詞の原形 ? 否定文 主語 [ ] +動詞原型

それ以外の主語の場合→疑問文 [ ] ～動詞の原形 ? 否定文 主語 [ ] +動詞原型

<練習>次の英文を疑問文にしなさい。

He has three brothers . → [                    ] he [                    ] three brothers

- (3) 一般動詞過去形の疑問文・否定文

人称に関係なく→疑問文 [ ] ～動詞の原形 ? 否定文 主語 [ ] +動詞

<練習>次の英文を疑問文にしなさい。

He read many books . → [                    ]

### 【確認テスト】

- (1) Tom ( leaves leave leaving to leave ) home at six o' clock in the morning.

<星翔高校>

- (2) Mary ( isn' t aren' t doesn' t don' t ) want to go there . <星翔高校>

- (3) ( Is Do Does ) Mark like music ? Yes. He likes it very much. <開新高校>

<文法 3>よく出る書き換え(1)助動詞の書き換えを覚えましょう。

できる	[ <sup>キャン</sup> can ]	=be [ <sup>エイブル</sup> able ] to
~だろう、するつもり	[ <sup>ウィル</sup> will ]	be [ <sup>ゴーイング</sup> going ] to
~しなければならない	[ <sup>マスト</sup> must ]	= [ <sup>ハブ</sup> have ] to , または [ <sup>ハス</sup> has ] to
~してよい。	[ <sup>メイ</sup> may ]	
~する必要はない。		don' t [ <sup>ハブ</sup> have ] [to]~ または doesn' t [ <sup>ハブ</sup> have ] [to]
~してはならない。	[ <sup>マストン</sup> mustn' t ]	
Don' t 命令	~してはならない	= [ <sup>マストン</sup> mustn' t ]
Please 命令	~してくれませんか	= [ Will ] [ you ]~
Let' s 命令	~しましょう	= [ <sup>シャル</sup> Shall ] [ we ]~
[ <sup>シャル</sup> Shall ] [ I ] ~?	(私が)~しましょうか。	

\*Shall we~?=Let' s の答え方

はいしましょう。=[Yes], [ <sup>レット</sup> let' s ]. よしましょう。[ No ], [ <sup>レット</sup> let' s ] [ not ].

\*Shall I ~?の答え方 はい、お願いします。 Yes, [ <sup>プリーズ</sup> please ].

いいえ、結構です。 No, [ <sup>サンク</sup> thank ] [you ].

<練習>次の英文を完成しなさい。

- (1)彼はピアノを上手に弾ける。 He (can) play the piano well.
- (2)私はその公園に明日行くつもりです。 I (will) go to the park tomorrow .
- (3)私は今晚宿題をしなければならない。 I ( must ) do my homework tonight.
- (4)あなたはこのペンを使ってよい。 You (may) use this pen.
- (5)あなたたちはその川で泳いではならない。 You ( mustn' t ) swim in the river .
- (6)この川で泳ぐな! ( Don' t ) swim in this river.
- (7)その窓を開けてください。 ( Please ) open the window .
- (8)踊りましょうか。 ( Shall ) we dance ?

はいそうしましょう。 [Yes], [ <sup>レット</sup> let' s ]. よしましょう。 [ No ], [ <sup>レット</sup> let' s ] [ not ].

- (9)その窓を開けましょうか。 ( Shall ) I open the window ?

はい、お願いします。 Yes, [ <sup>プリーズ</sup> please ].

いいえ、結構です。 No, [ <sup>サンク</sup> thank ] [you ].

<文法3>よく出る書き換え(1)助動詞の書き換えを覚えましょう。

できる	[            ]	=be [            ] to
~だろう、するつもり	[            ]	be [            ] to
~しなければならない	[            ]	= [            ] to , または [            ] to
~してよい。	[            ]	
~する必要はない。		don' t [            ] [            ] ~ または doesn' t [            ] [            ]
~してはならない。	[            ]	
Don' t 命令	~してはならない	= [            ]
Please 命令	~してくれませんか	= [            ] [            ] ~
Let' s 命令	~しましょう	= [            ] [            ] ~
[            ] [            ] ~?	(私が) ~しましょうか。	

\*Shall we ~? = Let' s の答え方

はいしましょう。 = [            ], [            ] . よしましょう。 [            ], [            ] [            ] .

\*Shall I ~? の答え方 はい、お願いします。 Yes, [            ] .

いいえ、結構です。 No, [            ] [            ] .

<練習> 次の英文を完成しなさい。

- (1) 彼はピアノを上手に弾ける。 He (            ) play the piano well.
- (2) 私はその公園に明日行くつもりです。 I (            ) go to the park tomorrow .
- (3) 私は今晚宿題をしなければならない。 I (            ) do my homework tonight.
- (4) あなたはこのペンを使ってよい。 You (            ) use this pen.
- (5) あなたたちはその川で泳いではならない。 You (            ) swim in the river .
- (6) この川で泳ぐな! (            ) swim in this river.
- (7) その窓を開けてください。 (            ) open the window .
- (8) 踊りましょうか。 (            ) we dance ?

はいそうしましょう。 [            ], [            ] . よしましょう。 [            ], [            ] [            ] .

- (9) その窓を開けましょうか。 (            ) I open the window ?

はい、お願いします。 Yes, [            ] .

いいえ、結構です。 No, [            ] [            ] .

<実践演習> 同じ意味の文にしなさい。

- (1) He can ski well. スキーが上手にできる。  
=He [ is ] [ able ] [ to ] ski well.
- (2) She will go to the library tomorrow. 明日図書館に行くつもりです。  
= She [ is ] [ going ] [ to ] go to the library tomorrow.
- (3) You must be kind to old people. 老人には親切にしなければならない。  
=You [ have ] [ to ] be kind to old people.
- (4) She must do her homework today. 今日宿題をしなければならない。  
=She [ has ] [ to ] do her homework today .
- (5) Don' t be late for school . 遅刻するな。  
= You [ mustn' t ] be late for school.
- (6) Please open the window . 窓を開けてください。  
= [ Will ] [ you ] open the window ?
- (7) Let' s play soccer. サッカーをしましょう。  
= [ Shall ] [ we ] play soccer ?

【確認テスト】 同じ意味の英文にしなさい。

- (1) Tom can teach Korean well. =Tom ( is ) ( able ) to teach Korean well. <慶誠高校>
- (2) Shall we go for a walk ? \*go for a walk 散歩する。 <慶誠高校>  
= ( Let' s ) go for a walk.
- (3) My sister must leave home at once . \* at once =soon すぐに <マリスト高校>  
=My sister ( has ) ( to ) leave home at once . すぐに家を出なければならない。
- (4) You must study tonight . =You ( have ) ( to ) study tonight . <国府高校>
- (5) I will go to the park. =I ( am ) ( going ) to go to the park. <国府高校>
- (6) You have to speak English here . (~する必要があるという意味の文にしなさい。 )  
You ( don' t ) have to speak English here . <国府高校>
- (7) You must not leave your bike here . ここに自転車を置いてはいけない。  
= ( Don' t ) leave your bike here . <信愛女学院高校>
- (8) You must not play baseball here . <慶誠高校>  
= ( Don' t ) play baseball here .
- (9) I was not able to visit my aunt last week. <慶誠高校>  
= I ( could ) not visit my aunt last week. can の過去形は could クッド
- (10) 窓を閉めましょうか。 <慶誠高校> ( Shall ) ( I ) shut the door ?
- (11) He could finish his homework before dinner yesterday. <慶誠高校>  
=He ( was ) ( able ) to finish his homework before dinner yesterday.
- (12) 病院に行く必要はありません。 {to to have hospital go you the. don' t }  
[ You don' t have to go to the hospital. ]



<実践演習> 同じ意味の文にきなさい。

(1) He can <sup>スキー ウェル</sup> ski well.

=He [ ] [ ] [ ] ski well.

(2) She will go to the <sup>ライブラリィ トウモロウ</sup> library tomorrow.

= She [ ] [ ] [ ] go to the library tomorrow.

(3) You must be <sup>カインド</sup> kind to old people.

=You [ ] [ ] be kind to old people.

(4) She must do her homework today.

=She [ ] [ ] do her homework today .

(5) Don' t be late for school .

= You [ ] be <sup>レイト</sup> late for school.

(6) <sup>プリーズ</sup> Please open the window .

= [ ] [ ] open the window ?

(7) <sup>レツツ</sup> Let' s play soccer.

= [ ] [ ] play soccer ?

【確認テスト】 同じ意味の英文にきなさい。

(1) Tom can teach Korean well. =Tom ( ) ( ) to teach Korean well.<慶誠高校>

(2) Shall we go for a walk ? <慶誠高校>

= ( ) go for a walk.

(3) My sister must leave home at once . <マリスト高校>

= My sister ( ) ( ) leave home at once .

(4) You must study tonight . =You ( ) ( ) study tonight .<国府高校>

(5) I will go to the park. =I ( ) ( ) to go to the park.<国府高校>

(6) You have to speak English here . (～する必要がないという意味の文にきなさい。)

You ( ) have to speak English here .<国府高校>

(7) You must not leave your bike here .

= ( ) leave your bike here .<信愛女学院高校>

(8) You must not play baseball here . <慶誠高校>

= ( ) play baseball here .

(9) I was not able to visit my aunt last week.<慶誠高校>

= I ( ) not visit my aunt last week.

(10) 窓を閉めましょうか。<慶誠高校> ( ) ( ) shut the door ?

(11) He could finish his homework before dinner yesterday.<慶誠高校>

= He ( ) ( ) to finish his homework before dinner yesterday.

(12) 病院に行く必要はありません。 {to to have hospital go you the. don' t}

[ ] [ ]

<文法 4>よく出る書き換え (2)

① well(上手) は good ~に書き換える。

He swims well . =He is a [ good ][ swimmer ].  
He plays soccer well . =He is a [ good ][ soccer ][ player ].  
He plays the piano well. =He is a [ good ][ pianist ].  
He plays tennis well . =He is a [ good ][ tennis ][ player ].  
He speaks English well. =He is a [ good ][ speaker ] of English.

② well は be good at ~ing(~が得意)に書き換えることもできる。

He swims well . =He is [ good ][ at ][ swimming ].  
He plays soccer well . =He is [ good ][ at ][ playing ] soccer .  
He plays the piano well. =He is [ good ][ at ][ playing ] the piano.  
He speaks English well. =He is [ good ][ at ][ speaking ] English.

③ belong to~(~に所属する)は is a member of (~の一員である)に書き換える。

He belongs to the soccer club. =He is [ a ][ member ][ of ] the soccer club.  
He belongs to the tennis club. =He is [ a ][ member ][ of ] the tennis club.  
He [ belongs ] [ to ] the baseball club. =He is a member of the baseball club.  
He [ belongs ] [ to ] the swimming club. =He is a member of the swimming club.

【確認テスト】 同じ意味の英文にしなさい。

- (1) John speaks Japanese well. =John is a ( good ) ( speaker ) of Japanese. <慶誠高校>  
(2) Rose plays the piano well . =Rose ( is ) a ( good ) pianist. <信愛女学院高校>  
(3) Keiko belongs to the handball club . <マリスタ高校>  
=Keiko is a ( member ) of the handball club.

<文法 5> There is ~単数. There are ~複数. ~がある。

<練習> 次の英文の [ ] に is か are を入れなさい。

- (1) There [ is ] a pen on the desk. 机の上に1本のペンがあります。  
(2) There [ are ] two pictures on the wall. 壁には2枚の絵があります。

【確認テスト】

- (1) 机の上に数冊の本がある。 ( There ) ( are ) some books on the desk. <慶誠高校>  
(2) There (ア is イ are ウ were ) a ball on the desk. <開新高校> どれか。 [ ア ]  
(3) There is a dictionary on the table . ( a を two にかえて書き換えなさい。 )  
There ( are ) two ( dictionaries ) on the table . <慶誠高校>

<文法 4>よく出る書き換え(2)

① well(上手)は good ~に書き換える。

He swims well . =He is a [ ] [ ].  
He plays soccer well . =He is a [ ] [ ] [ ].  
He plays the piano well. =He is a [ ] [ ].  
He plays tennis well . =He is a [ ] [ ] [ ].  
He speaks English well. =He is a [ ] [ ] of English.

② well は be good at ~ing(~が得意)に書き換えることもできる。

He swims well . =He is [ ] [ ] [ ].  
He plays soccer well . =He is [ ] [ ] [ ] soccer .  
He plays the piano well. =He is [ ] [ ] [ ] the piano.  
He speaks English well. =He is [ ] [ ] [ ] English.

③ belong to~(~に所属する)は is a member of (~の一員である)に書き換える。

He belongs to the soccer club. =He is [ ] [ ] [ ] the soccer club.  
He belongs to the tennis club. =He is [ ] [ ] [ ] the tennis club.  
He [ ] [ ] the baseball club. =He is a member of the baseball club.  
He [ ] [ ] the swimming club. =He is a member of the swimming club.

【確認テスト】 同じ意味の英文にしなさい。

- (1) John speaks Japanese well. =John is a ( ) ( ) of Japanese. <慶誠高校>  
(2) Rose plays the piano well . =Rose ( ) a ( ) pianist. <信愛女学院高校>  
(3) Keiko belongs to the handball club . <マリスタ高校>  
=Keiko is a ( ) of the handball club.

<文法 5> There is ~単数. There are ~複数. ~がある。

<練習> 次の英文の [ ] に is か are を入れなさい。

- (1) There [ ] a pen on the desk. 机の上に1本のペンがあります。  
(2) There [ ] two pictures on the wall. 壁には2枚の絵があります。

【確認テスト】

- (1) 机の上に数冊の本がある。( ) ( ) some books on the desk. <慶誠高校>  
(2) There (ア is イ are ウ were) a ball on the desk. <開新高校> どれか。 [ ]  
(3) There is a dictionary on the table . ( a を two にかえて書き換えなさい。 )  
There ( ) two ( ) on the table . <慶誠高校>

<文法 6> There is ~の書き換え

It [ rains ] a lot in June . 6月にはたくさんの雨が降ります。

= [ We ] [ have ] a lot of rain in June. 6月にはたくさんの雨が降ります。

= [ There ] [ is ] much rain in June . 6月にはたくさんの雨が降ります。

<練習> 同じ意味の文にしてください。

(1) There are many parks in our city.

= Our city [ has ] many parks.

(2) My house have five rooms.

= [ There ] [ are ] five rooms [ in ] my house.

(3) It [ rains ] a lot in June . 6月にはたくさんの雨が降ります。

= [ We ] [ have ] a lot of rain in June. 6月にはたくさんの雨が降ります。

= [ There ] [ is ] much rain in June . 6月にはたくさんの雨が降ります。

【確認テスト】

(1) How many students do you have in your class ? <信愛女学院高校>

= How many students ( are ) ( there ) in your class ?

(2) There are seven days in a week. <慶誠高校> 一週間は7日です。

= A week ( has ) seven days .

(3) A year has twelve months . <信愛女学院高校> 1年は12か月です。

= ( There ) ( are ) twelve months in a year.

<文法 7> some ㅅㅅ any ㅇㅇ (いくつかの) の使い分け。 肯定文(普通の文)は some

疑問文・否定文には any を使う。

【重要】 not ~any は no に書き換えられる。意味は [ まったく~ない ]

<練習> 次の問いに答えなさい。

(1) 次の文を疑問文にしてください。

There are some flowers in the vase. vase ㅅㅅ花瓶 にはいくらか水がありますか。

[ Are ] [ there ] [ any ] flowers in the vase?

(2) 次の文を否定文にして訳しなさい。

There are some people in the park .

There [ aren' t ] [ any ] people in the park.

訳 [ 公園にはだれもいません。 ]

(3) 同じ意味の文にしてください。

There aren' t any people in the park.

= There are [ no ] people in the park.

【確認テスト】 同じ意味の文にしてください。

(1) There aren' t any milk in the pot. = There are [ no ] people in the park.

(2) There were no clouds in the sky. 空には雲一つない。

There were [ not ] [ any ] clouds in the sky.



よく出る単語(1)

A-Bの関係がC-Dの関係に対応するようにしなさい。

A	B	C	D
father	mother	<small>アンクル おじ</small> uncle	<small>アUNT おば</small> aunt
sister	brother	aunt	uncle
man	men	<small>ウーマン 女性</small> woman	<small>ウイミン</small> women
man	men	<small>チャイルド</small> child	<small>チルドレン</small> children
boy	girl	brother	sister

<練習>次の英語にあてはまる単語を書きなさい。

- (1) the day after today 日 あとの 今日の tで始まる単語( トゥマロウ明日 tomorrow )
- (2) a brother of your father uで始まる単語( uncle )
- (3) a sister of your mother aで始まる単語( aunt )
- (4) the room used cooking クッキング 料理 kで始まる単語( キッチン台所 kitchen )
- (5) the book used to look for the meaning of a word 意 味 dで始まる単語( ディクショナリー辞書 dictionary )
- (6) the meal you have in the morning ミール 食事 bで始まる単語( ブレックファスト朝食 breakfast )

発音 これだけは覚えよう(2)

名詞は一般的に前にアクセントが多い。→後ろにアクセントのある単語を覚えよう。

<練習>アクセントのある部分を口で囲め。

guitar	gui <u>tar</u> ギター	violine	viol <u>ine</u> バイオリン
hotel	ho <u>tel</u> ホテル	musician	mus <u>ic</u> ian ミュージシャン
banana	ban <u>ana</u> バナナ	enough 十分な	en <u>ough</u> イナフ
delicious おいしい	del <u>ic</u> ious デリシヤス	tradition 伝統	tra <u>di</u> tion トラディション
surprising 驚く	surpr <u>is</u> ing サプライジング	Japanese	Japane <u>s</u> e ジャパニーズ

よく出る単語(1)

A-B の関係が C-D の関係に対応するようにしなさい。

A	B	C	D
father	mother	<small>アンクル おじ</small> uncle	
sister	brother	aunt	
man	men	<small>ウーマン 女性</small> woman	
man	men	<small>チャイルド</small> child	
boy	girl	brother	

<練習> 次の英語にあてはまる単語を書きなさい。

- (1) the day 日 after あとの today 今日の t で始まる単語 ( )
- (2) a brother of your father u で始まる単語 ( )
- (3) a sister of your mother a で始まる単語 ( )
- (4) the room used クッキング 料理 cooking k で始まる単語 ( )
- (5) the book used to look for the meaning 意味 of a word d で始まる単語 ( )
- (6) the ミール 食事 meal you have in the morning b で始まる単語 ( )

発音 これだけは覚えよう(2)

名詞は一般的に前にアクセントが多い。→後ろにアクセントのある単語を覚えよう。

<練習> アクセントのある部分を口で囲め。

guitar	guitar	violine	violine
hotel	hotel	musician	musician
banana	banana	enough 十分な	enough
delicious おいしい	delicious	tradition 伝統	tradition
surprising 驚く	surprising	Japanese	Japanese