

NPO TOPPA

中学英語【絶対暗記】 私立入試対策②

助動詞 応用

will be able to ~	~ができるようになるだろう	will+can
will be able to ~	~ができるようになるだろう	will+can
Will you ~?	〇〇してもらえますか。	= Please + 命令
would ^{ウット} like to ~	~したいなあ	want to より柔らかな表現
could	can の過去形	~ができた
had to ~	have to (must) の過去形	~をしなければならなかった
should	shall の過去形	~ すべき の意味
won' t ^{ウアウト}	will not の短縮形	読み方に注意 ウアウト

・ Shall we ~? = Let' s の答え方

はいしましょう。 = [Yes], [**let' s**]. よしましょう。 [No], [**let' s**] [not].

・ Shall I ~? の答え方 「(自分が相手に) ~しましょうか。」

はい、お願いします。 Yes, [^{プリーズ} **please**].

いいえ、結構です。 No, [^{サンク} **thank**] [you].

・ Will you ~? の答え方 はい、いいですよ。 [**all**] [^{ライト} **right**]

いいえ、しません。 No, I [**won' t**].

・ should ~すべき

<練習>お年寄りには親切にしてください。 <信愛女学院高校改題> kind ^{カインド} 親切的な

You (**should**) be kind to old people . = (**Be**) kind to old people .

【確認テスト】

(1) 由美はまもなく英語が話せるようになるでしょう。 <信愛女学院高校>

Yumi will (**be**) (**able**) to speak English soon .

(2) 宿題を手伝ってください。 <信愛女学院高校>

Please (**help**) me (**with**) my homework. **help~with.....** ~の.....を手伝う

助動詞 応用

will [] [] [] ~	~ができるようになるだろう	will+can
will [] [] [] ~	~ができるようになるだろう	will+can
[] [] ~?	〇〇してもらえませんか。	= [] + 命令
[] [] [] ~	~したいなあ	want to より柔らかな表現
[]	can の過去形	~ができた
[] to ~	have to (must) の過去形	~をしなければならなかった
[]	shall の過去形	~ [] の意味
[]	will not の短縮形	読み方に注意 []

・ Shall we ~? = Let' s の答え方

はいしましょう。 = [], [] . よしましょう。 [], [] [] .

・ Shall I ~? の答え方 「(自分が相手に) ~しましょうか。」

はい、お願いします。 Yes, [] .

いいえ、結構です。 No, [] [] .

・ Will you ~? の答え方 はい、いいですよ。 [] [] .

いいえ、しません。 No, I [] .

・ should ~ すべき

<練習>お年寄りには親切にしてください。 <信愛女学院高校改題>

You () be kind to old people . = () kind to old people .

【確認テスト】

(1) 由美はまもなく英語が話せるようになるでしょう。 <信愛女学院高校>

Yumi will () () to speak English soon .

(2) 宿題を手伝ってください。 <信愛女学院高校>

Please () me () my homework.

(3) I { will · don' t · **would** · am } like to make friends with her .

<信愛女学院高校> make friends with ~ ~と友達になる。彼女と友達になりたいなあ。

(4) お年寄りには親切にしてください。 <信愛女学院高校改題>

You (**should**) be kind to old people . = (**Be**) kind to old people .

比較・最上級の書き換え

1. 原級 as 7ス` ~as 7ス` 主語 A is as ~ as B . AはBと同じくらい~。

He is **as** tall **as** I . 訳[**彼は私と同じくらい背が高い。**]

<練習> 次の英文を完成しなさい。

(1) あなたと彼は同じ年です。 He is (**as**) old (**as**) you .

(2) 彼と彼女は背の高さが同じです。 He is (**as**) tall (**as**) (**she**) .

(3) あなたは彼とおなじくらい若い。 You are (**as**) young (**as**) (**he**) .

(4) 彼はあなたほど年を取っていない。 He (isn' t) (**as**) old (**as**) (**you**) .

(5) 彼はあなたと同じくらい速く泳ぐことができる。

He can swim (**as**) fast (**as**) (**you**) .

(6) 彼は私と同じくらい速く走る。 He runs (**as**) fast (**as**) (**I**) .

【確認テスト】

トムはケンほど背が高くはありません。 <信愛女学院高校>

Tom is (**not**) (**as**) tall as Ken .

2. 比較級+than ~ A is ~比較級 than B(主格). AはBより~

He is **older** ^{ザン} **than** I . 彼は私より年上です。

(3) I { will · don' t · would · am } like to make friends with her .

<信愛女学院高校>

(4) お年寄りには親切にしてください。 <信愛女学院高校改題>

You () be kind to old people . = () kind to old people .

比較・最上級の書き換え

1. 原級 as 7ス` ~ as 7ス` 主語 A is as ~ as B . AはBと同じくらい~。

He is tall I . 訳[]

<練習> 次の英文を完成してください。

(1) あなたと彼は同じ年です。 He is () old () you.

(2) 彼と彼女は背の高さが同じです。 He is () tall () (▲) .

(3) あなたは彼とおなじくらい若い。 You are () young () (▲) .

(4) 彼はあなたほど年を取っていない。 He (isn' t) (as) old (as) (you) .

(5) 彼はあなたと同じくらい速く泳ぐことができる。

He can swim () fast () () .

(6) 彼は私と同じくらい速く走る。 He runs () fast () () .

【確認テスト】

トムはケンほど背が高くはありません。 <信愛女学院高校>

Tom is () () tall as Ken .

2. 比較級 + than ~ A is ~ 比較級 than B (主格) . AはBより~

He is ^{ザン} I . 彼は私より年上です。

<練習> 次の英文を完成しなさい。比較級の作り方は↓の表を見てください。

(1) 彼は私より年上である。 He is (older) (than) (I).

(2) 彼は彼女より背が高い。 He is (taller) (than) (she).

(3) 彼は私より速く走れる。 He can run (faster) (than) (I).

(4) この問題はあの問題より簡単だ。 one は question の繰り返しを避けて使う。

This question is (easier) (than) that one.

(5) 沖縄は北海道より暑い。 It is (hotter) in Okinaya (than) in Hokkaido.

(6) この本はあの本よりおもしろい。 interesting インタスティング おもしろい

This book is (more) (interesting) (than) that one .

(7) この問題はあの問題より難しい。 one は question の繰り返しを避けて使う。

This question is (more) (difficult) (than) that one.

(8) 私は紅茶よりコーヒーが好きだ。 like A better than B BよりAが好き

I like coffee (better) (than) tea .

(9) 紅茶とコーヒーのどちらが好きですか。

(Which) do you (like) (better) , tea (or) coffee ?

3. 比較級・最上級 二音節以上の形容詞・副詞やlyで終わる場合 ^{モア}more ^{モウスト}most をつける

【重要】①長ければ more most で覚えましょう。

② well - better - best good - better - best

③ like A better than B BよりAが好き

④ Which do you like better , A or B? AとBのどちらが好きですか。

⑤ 子音+y → yをiにかえてier , iest 例 easy - easier - easiest

⑥ hot と big は(短母音+子音字は重ねてer, est) hot - hotter - hottest

big - bigger - biggest

<練習>次の英文を完成しなさい。

(1)彼は私より年上である。 He is () () () .

(2)彼は彼女より背が高い。 He is () () () .

(3)彼は私より速く走れる。 He can run () () () .

(4)この問題はあの問題より簡単だ。

This question is () () that one.

(5)沖縄は北海道より暑い。 It is () in Okinaya () in Hokkaido.

(6)この本はあの本よりおもしろい。

This book is () () () that one .

(7)この問題はあの問題より難しい。

This question is () () () that one.

(8)私は紅茶よりコーヒーが好きだ。

I like coffee () () tea .

(9)紅茶とコーヒーのどちらが好きですか。

() do you () () , tea () coffee ?

3. 比較級・最上級 二音節以上の形容詞・副詞やlyで終わる場合^{モア モウスト}more most をつける

【重要】①長ければ more most で覚えましょう。

② well-- good --

③ like A than B BよりAが好き

④ Which do you , A B? AとBのどちらが好きですか。

⑤ 子音+y → yをiにかえてier , iest 例 easy--

⑥ hotとbigは(短母音+子音字は重ねてer, est) hot --

big - -

意味	原級	比較級 より～	最上級 もっとも～
年をとった	old	older	oldest
若い	young	younger	youngest
簡単な	easy	easier	easiest
大きい	big	bigger	biggest
暑い	hot	hotter	hottest
難しい	difficult <small>ディフィカルト</small>	more difficult	most difficult
人気のある	popular <small>ポピュラー</small>	more popular	most popular
多い	many, much	more	most
よい	well, good	better	best

<練習>次の () 内の単語を当てはまる形にしないさい。

- (1) This book is (easy) than that one . [easier]
- (2) She swims (well) than he friends. [better]
- (3) Soccer is (popular) than tennis. [more popular]
- (4) Tom is (tall) than you. [taller]
- (5) Jiro is (young) than he. [younger]
- (6) This questing is (difficult) than that one. [more difficult]
- (7) It is (hot) in Kyushu than in Hokkaido. [hotter]

2. 【最上級】 the 最上級 of 複数 , the 最上級 in 単数 ～のうち……がもっとも～

【重要】 in + **単数**の意味の名詞
the + 最上級 +
of + **複数**の意味の名詞

<練習>次の英文の [] に, inかofのどちらかを入れよ。

- (1) 彼は3人のうちでもっとも速く走ることができる。
He can run the fastest [of] the three. the three 3人=複数の意味
- (2) 彼はみんなの中でもっとも速く走ることができる。
He can run the fastest [of] all. all=複数の意味

(3) 彼はクラスの中でもっとも速く走ることができる。

He can run the fastest [in] his class. his class=単数の意味

(4) 彼は世界のうちでもっとも速く走ることができる。

He can run the fastest [in] the world. the world 世界=単数の意味

<練習> 次の英文を完成しなさい。

(1)彼は3人のうちで最も背が高い。He is (the) (tallest) (of) the three.

(2)彼はクラスの中で最も背が高い。He is (the) (tallest) (in) his class.

(3)富士山は日本で最も高い山です。

Mt.Fuji is (the) (highest)mountain (in) Japan.

(4)私はすべてのフルーツのうちで最もメロンが好きです。

I like melon(the) (best)(of) all fruits.

(5)私はすべての食べ物のうちでカレーライスがもっとも好きです。

I like curry and rice (the)(best)(of)all foods.

(6) 私はスポーツの中でサッカーが一番好きです。

I like soccer (the)(best)(of)all sports.

(7) この話がすべての中でもっともおもしろい。

This story is (the) (most)(interesting)(of) all.

(8) この問題はすべての中でもっとも難しい。

This question is (the)(most)(difficult)(of)all.

(9) 富士山は日本でもっとも美しい山です。

Mt. Fuji is (the) (most)(beautiful)mountain (in)Japan.

(3) 彼はクラスの中でもっとも速く走ることができる。

He can run the fastest [] his class.

(4) 彼は世界のうちでもっとも速く走ることができる。

He can run the fastest [] the world.

<練習> 次の英文を完成しなさい。

(1)彼は3人のうちで最も背が高い。He is () () () the three.

(2)彼はクラスの中で最も背が高い。He is () () () his class.

(3)富士山は日本で最も高い山です。

Mt. Fuji is () () mountain () Japan.

(4)私はすべてのフルーツのうちで最もメロンが好きです。

I like melon () () () all fruits.

(5)私はすべての食べ物のうちでカレーライスがもっとも好きです。

I like curry and rice () () () all foods.

(6) 私はスポーツの中でサッカーが一番好きです。

I like soccer () () () all sports.

(7) この話がすべての中でもっともおもしろい。

This story is () () () () all.

(8) この問題はすべての中でもっとも難しい。

This question is () () () () all.

(9) 富士山は日本でもっとも美しい山です。

Mt. Fuji is () () () mountain () Japan.

4. 最上級を使った文<応用>

・ Which 単数名詞 do you like (the) best?どの〇〇が最も好きですか。the は省略可。

Which sport do you like best? どのスポーツが最も好きですか。

I like soccer the best . 私はサッカーが最も好きです。

・ one of the 最上級+**複数名詞** 最も〇〇のうちの一つ

Tokyo is one of the largest cities in the world .

東京は世界のうちで**[最も巨大な都市のうちの一つ]**です。

<練習>次の英文を書きなさい。

(1) どの食べ物が最も好きですか。 [Which][food] do you like [the][best]?

私は寿司が一番好きです。 I like Sushi [the] [best] . 食べ物 food フード

(2) どの科目が最も好きですか。 [Which][subject] do you like [the][best]?

私は理科が一番好きです。 I like science[the] [best] . 科目=subject サブジェクト

(3) どのスポーツが最も好きですか。 [Which][suport] do you like [the][best]?

私はサッカーが一番好きです。 I like soccer [the] [best] . スポーツ=suport

(4) どの季節が最も好きですか。 [Which][season] do you like [the][best]?

私は夏が一番好きです。 I like summer [the] [best] . 季節=season

(5) 3人のうちで最も背の高いのは誰ですか。 トムです。

[Who] is the [tallest][of]the three? Tom [is] .

(6) クラスの中で最も背の高いのは誰ですか。 トムです。

[Who] is the [tallest] [in] the class? Tom [is] .

(7) 3人のうちで最も速く走れるのは誰ですか。 トムです。

[Who] can run [the] [fastest] [of]the three? Tom [can] .

(8) クラスの中で最も速く走れるのは誰ですか。 トムです。

[Who] can run [the] [fastest] [in] the class? Tom [can] .

(3) 彼はクラスの中でもっとも速く走ることができる。

He can run the fastest [] his class.

(4) 彼は世界のうちでもっとも速く走ることができる。

He can run the fastest [] the world.

<練習> 次の英文を完成しなさい。

(1)彼は3人のうちで最も背が高い。He is () () () the three.

(2)彼はクラスの中で最も背が高い。He is () () () his class.

(3)富士山は日本で最も高い山です。

Mt. Fuji is () () mountain () Japan.

(4)私はすべてのフルーツのうちで最もメロンが好きです。

I like melon () () () all fruits.

(5)私はすべての食べ物のうちでカレーライスがもっとも好きです。

I like curry and rice () () () all foods.

(6) 私はスポーツの中でサッカーが一番好きです。

I like soccer () () () all sports.

(7) この話がすべての中でもっともおもしろい。

This story is () () () () all.

(8) この問題はすべての中でもっとも難しい。

This question is () () () () all.

(9) 富士山は日本でもっとも美しい山です。

Mt. Fuji is () () () mountain () Japan.

(9) 東京は世界のうちで最も巨大な都市のうちのひとつです。

Tokyo is [one] [of] [the] [largest] [cities] [in] the world .

(10) 富士山は世界のうちで最も美しい山のひとつです。

Mt. Fuji is [one] [of] [the] [most] [beautiful] [mountains] [in] the world .

<練習> 次の()内の語を正しくしなさい。

(1) He is (tall) than I . 彼は私より背が高い。 [taller]

(2) This book is (interesting) than that one . [more interesting]

(3) Tom is the (tall) in his class . [tallest]

(4) Baseball is the (popular) sport in America. [most popular]

【確認テスト】

(1) Which do you like (better) , this one or that one ? <尚綱高校>

(2) What subject do you like () ? <ルーテル高校>

{ good , better than , the best , the best of }

(3) David is () his two brothers . <ルーテル高校>

{ tallest, tall , taller , as tall as }

(4) 彼は家族のうちで一番早く起きます。 <慶誠高校>

He gets up (earliest) (in) his family .

(5) 音楽と英語のどちらが好きですか。 <慶誠高校>

{ you better like , do English music which or? }

[Which do you like better , music or English ?]

(6) It is () here than in Japan . <ルーテル高校>

{ more cold , coldest, cold , colder }

(7) This is () movie in the world . <ルーテル高校>

{ interesting , interested , more interesting , the most interesting }

(9) 東京は世界のうちで最も巨大な都市のうちのひとつです。

Tokyo is [] [] [] [] [] [] the world .

(10) 富士山は世界のうちで最も美しい山のひとつです。

Mt. Fuji is [] [] [] [] [] [] the world .

<練習> 次の()内の語を正しくしなさい。

(5) He is (tall) than I . 彼は私より背が高い。 []

(6) This book is (interesting) than that one . []

(7) Tom is the (tall) in his class . []

(8) Baseball is the (popular) sport in America. []

【確認テスト】

(1) Which do you like () , this one or that one ? <尚綱高校>

(2) What subject do you like () ? <ルーテル高校>

{ good , better than , the best , the best of }

(3) David is () his two brothers . <ルーテル高校>

{ tallest, tall , taller , as tall as }

(4) 彼は家族のうちで一番早く起きます。 <慶誠高校>

He gets up () () his family .

(5) 音楽と英語のどちらが好きですか。 <慶誠高校>

{ you better like , do English music which or? }

[]

(6) It is () here than in Japan . <ルーテル高校>

{ more cold , coldest, cold , colder }

(7) This is () movie in the world . <ルーテル高校>

{ interesting , interested , more interesting , the most interesting }

(8) ケンはマイクと同じくらいの数のDVDを持っている。

{Mike Ken DVDs as as has many .}

[Ken has as many DVDs as Mike .] <ルーテル高校>

(9) Who is the [short] in your class? 正しい形に→[shortest]<信愛女学院高校>

(10) 2月が一番寒い月だ。 February is the (coldest)month (in) the year .

<信愛女学院高校>

(11) トムはケンほど背が高くありません。<信愛女学院高校>

Tom is (not) (as) tall as Ken .

(12) 私は猫より犬の方が好きです。<信愛女学院高校>

I like dogs (better) (than) cats .

{ }から選べ。 { much , most , better , best }

(13)Who can run { fastest, the fastest, faster }, Tom or Ben?

<国府高校> トムとベンどちらが速く走るか。

(14)I like dogs {better} , good , much }than cats.<国府高校>

(15) Bill is not as tall as his brother .ビルは彼の兄ほど背が高くない。

=Bill is (shorter) than his brother .ビルは彼の兄より背が低い。

受動態(1) 主語+be 動詞+過去分詞~by

He cleans the room.

彼はその部屋を掃除する。

The room is cleaned by him.

その部屋は[彼によって掃除される。]

その部屋は 掃除される ~によって

<練習> 次の英文を受動態の文にしなさい。

(1) He washes the car.

be 動詞 + 過去分詞 + by + 3 番目目的格

The car [is] [washed] [by] [him] . その車は彼によって洗われる。

(2) She helps her mother.

be 動詞 + 過去分詞 + by + 3 番目目的格

Her mother [is] [helped] [by] [her] . 彼女のお母さんは彼女に手伝われる。

(3) She cleaned her room. cleaned は過去形なので、受動態には was were を使う。

Her room [was] [cleaned] [by] [her] . 彼女の部屋は彼女によって掃除された。

(4) He used the bike yesterday. その自転車は彼によって昨日使われました。

The bike [was] [used] [by] [him] yesterday.

受動態(1) 主語+be 動詞+過去分詞~by

He <u>cleans</u> the room.	彼はその部屋を掃除する。
The room <u>is cleaned</u> <u>by</u> him.	その部屋は[]
その部屋は 掃除される ~によって	

<練習> 次の英文を受動態の文にしなさい。

(1) He washes the car.

The car [] [] [] [] . その車は彼によって洗われる。

(2) She helps her mother.

Her mother [] [] [] [] .

(3) She cleaned her room.

Her room [] [] [] [] .

(4) He used the bike yesterday.

The bike [] [] [] [] yesterday.

受動態(2)【暗記】受動態・現在完了でよく使われる不規則変化動詞

意味	原形	過去形	過去分詞
～である	be (is, am, are)	was, were	been ビーン
取る, 連れていく	take テイク	took トゥック	taken テイクン
書く	write ライト	wrote ロウト	written リトゥン
与える	give ギヴ	gave ゲイヴ	given ギヴァン
知る	know ノウ	knew ニュー	known ノウン
行く	go コウ	went ウェント	gone ゴーン
する	do トウ	did デイット	done ターン
来る	come カム	came ケイム	come カム
見る・会う	see シー	saw ソー	seen シーン
読む	read リード	read レット	read レット
話す	speak スピーク	spoke スポーク	spoken スプクン
こわす	break ブレイク	broke ブローク	broken ブロクン
持つ・食べる	have ハヴ	had ハット	had ハット
作る	make メイク	made メイト	made メイト
会う	meet ミート	met メット	met メット
建てる	build ビルト	built ビルト	built ビルト
見つける	find ファインド	found ファウンド	found ファウンド
教える	teach テーチ	taught トート	taught トート
捕まえる 取る	catch キャッチ	caught コート	caught コート
考える	think スィンク	thought ソート	thought ソート
買う	buy バイ	bought ホート	bought ホート

受動態(2)【暗記】受動態・現在完了でよく使われる不規則変化動詞

意味	原形	過去形	過去分詞
～である	be (is, am, are)		
取る, 連れていく	take テイク		
書く	write ライト		
与える	give ギヴ		
知る	know ノウ		
行く	go ゴウ		
する	do ドウ		
来る	come カム		
見る・会う	see シー		
読む	read リード		
話す	speak スピーク		
こわす	break ブレイク		
持つ・食べる	have ハヴ		
作る	make メイク		
会う	meet ミート		
建てる	build ビルド		
見つける	find ファインド		
教える	teach テーチ		
捕まえる 取る	catch キャッチ		
考える	think スィンク		
買う	buy バイ		

受動態(3) 次の文は【暗記】

- ・ あなたの国では何語が話されていますか。 language ランゲイジ 言葉 speak-spoke-spoken

[What] [language] is [spoken] in your ^{カントリー}country? ^{カントリー}country 国

- ・ そのビルはいつ建てられましたか。 建てる=^{ビルド}build - ^{ビルトウ}built - ^{ビルトウ}built

[When] [was] the building [built] ?

<練習>英文を書きなさい。

- (1) あなたの国では何語が話されていますか。 話す=speak-spoke-spoken

[What] [language] is [spoken] in your ^{カントリー}country?

- (2) そのビルはいつ建てられましたか。 注) 建てる=^{ビルド}build - ^{ビルトウ}built - ^{ビルトウ}built

[When] [was] the building [built] ?

<練習>次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

- (1) カナダでは何語が話されますか。 {Canada・is・language・spoken・What・in } ?

[What language is spoken in Canada?]

- (2) その建物はいつ建てられましたか。 { the building・was・When・built } ?

[When was the building built?]

受動態(4) 注意すべき受動態

サプライズ

surpriseは「驚かせる」という動詞です。be surprised at～となり、

サプライズ

「驚かせられる」という受動態の形になってはじめて「驚いた」という意味になります。

by は使わないので、注意しましょう。

【暗記】練習しなさい。

be surprised at～ <small>サプライズ</small>	～に驚く			
be known to～ <small>ノウン</small>	～に知られている			
be covered with～ <small>カバード</small>	～でおおわれている			
be interested in～ <small>インタレストィッド</small>	～に興味を持つ			
be pleased with～ <small>プリーズド</small>	～に喜ぶ, 気に入る			
be made of～ (材質がわかる場合)	～で作られている			
be made from～ (材料が見えない場合)	～で作られている			

<練習> 次の [] に適語を入れなさい。

- (1) 私は日本の歴史に興味があります。

I [am] [interested] [in] Japanese history.

ヒストリー 歴史

- (2) その山は雪でおおわれている。

The mountain [is] [covered] [with] snow.

スノウ 雪

- (3) 私はそのニュースに驚きました。

I [was] [surprised] [at] the news.

- (4) デイビス先生は誰からも知られている。

Mr. Davis [is] [known] [to] everyone.

エブリワン だれでも

受動態(4) 注意すべき受動態

サプライズ

surpriseは「驚かせる」という動詞です。be surprised at～となり、

サプライズ

「驚かせられる」という受動態の形になってはじめて「驚いた」という意味になります。

by は使わないので、注意しましょう。

【暗記】練習しなさい。

be surprised at～ <small>サプライズ</small>	～に驚く			
be known to～ <small>ノウン</small>	～に知られている			
be covered with～ <small>カバード</small>	～でおおわれている			
be interested in～ <small>インタレストィッド</small>	～に興味を持つ			
be pleased with～ <small>プリーズド</small>	～に喜ぶ, 気に入る			
be made of～ (材質がわかる場合)	～で作られている			
be made from～ (材料が見えない場合)	～で作られている			

<練習> 次の [] に適語を入れなさい。

(1) 私は日本の歴史に興味があります。

I [] [] [] Japanese ヒストリー 歴史 history.

(2) その山は雪でおおわれている。

The mountain [] [] [] スノウ 雪 snow.

(3) 私はそのニュースに驚きました。

I [] [] [] the news.

(4) デイビス先生は誰からも知られている。

Mr. Davis [] [] [] エブリワン だれでも everyone.

(5) 彼女はそのプレゼントに喜んだ。

She [was] [pleased] [with] the present.

(6) ワインはブドウから作られている。材料が一目でわからない。

The wine [is] [made] [from] ^{グレーブ ぶどう} grapes.

(7) その箱は木でできている。材質がすぐわかる。

The box [is] [made] [of] wood.

<練習>次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

(1) 私は日本の歴史に興味があります。{Japanese・am・history・interested・I・in}.

[I am interested in Japanese history.]

(2) 私たちはその音に驚いた。{noise・the・were・at・surprised・We} . 音=noise ノイズ

[We were surprised at the noise.]

(3) 彼女はそのプレゼントが気に入った。{ was・the・present・with・She・pleased } .

[She was pleased with the present.]

(4) その山の頂上は雪で覆われていた。 頂上=the top of the mountain

{covered・mountain・was・snow・with・The・top・of・the}.

[The top of the mountain was covered with snow.]

(5) その男は誰からも知られている。{The・known・to・is・man・everyone}.

[The man is known to everyone.]

(6) その机は木でできている。{of・made・wood・desk・The・is}.

[The desk is made of wood.]

(7) ワインはブドウから作られている。 {is・grapes・from・The wine・made}

[The wine is made from grapes .]

(5) 彼女はそのプレゼントに喜んだ。

She [] [] [] the present.

(6) ワインはブドウから作られている。

The wine [] [] [] ^{グレーブ ぶどう} grapes.

(7) その箱は木でできている。

The box [] [] [] wood.

<練習> 次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

(1) 私は日本の歴史に興味があります。 {Japanese · am · history · interested · I · in}.

[] []

(2) 私たちはその音に驚いた。 {noise · the · were · at · surprised · We } .

[] []

(3) 彼女はそのプレゼントが気に入った。 { was · the · present · with · She · pleased } .

[] []

(4) その山の頂上は雪で覆われていた。

{covered · mountain · was · snow · with · The · top · of · the}.

[] []

(5) その男は誰からも知られている。 {The · known · to · is · man · everyone}.

[] []

(6) その机は木でできている。 {of · made · wood · desk · The · is}.

[] []

(7) ワインはブドウから作られている。 {is · grapes · from · The wine · made}

[] []

【確認テスト】

(1) English () in Australia .

{ is speaking , is spoken , is talking , is talked } <ルーテル高校>

(2) The story () ten years ago . <ルーテル高校>

{ is writing , was wrting , is written , was written }

(3) この寺は 1192 年に建てられた。 { temple built was in this } <ルーテル高校>

[This temple was built in] 1192.

(4) 私はあなたの物語に興味があります。 <信愛女学院高校>

I am (interested) (in) your story .

(5) 同じ意味の文にきなさい。 <慶誠高校>

What language do you speak in Japan ? 日本では何語が話されていますか。

What language (is) (spoken) in Japan ?

(6) 同じ意味の英文にきなさい。 <国府高校>

What do you call this animal in Japan ?

What (is) this animal (called) in Japan ?

日本ではこの動物は何と呼ばれているか。

(7) What language is {spoken} , speaking , speak } in Austrilia ? <国府高校>

現在完了(1)完了用法 ~**してしまった**(状態をあらわす)

・主語+have (has)+過去分詞

I [**have**] [**finished**] my homework. 私は宿題をしてしまった。

He [**has**] [**finished**] his homework. 彼は宿題をしてしまった。

・否定文

I [**haven' t**] [**finished**] my homework. 私は宿題をしてしまった。

He [**hasn' t**] [**finished**] his homework. 彼は宿題をしてしまった。

・疑問文

[**Have**] you [**finished**] your homework?あなたは宿題をしてしまいましたか。

はい。しました。Yes, [**I**] [**have**]. いいえ、まだです。No, [**I**] [**haven' t**].

[**Has**] he [**finished**] his homework?彼は宿題をしてしまいましたか。

はい。しました。Yes, [**he**] [**has**]. いいえ、まだです。No, [**he**] [**hasn' t**].

・完了用法でよく使う語句

already オールレディー	肯定文(普通の文)に使う。	私は すでに 宿題をしてしまっている。
	すでに~ の意味	I have already finished my homework.
not~yet イェット	否定文に already は 使えない 。	私は まだ 宿題を終えて いない 。
	not~ yet . とする。 <u>yet</u> は文末 まだ~ない の意味	I haven' t finished my homework yet .
~yet?	疑問文に already は 使えない 。*	あなたは もう 宿題を終えたの ですか 。
	~ yet? とする。 <u>yet</u> は文末 もう~ですか の意味	Have you finished your homework yet?
just ジャスト	ちょうど~ の意味	私は ちょうど 宿題を終えたところです。
		I have just finished my homework.

*例外あります。Is it already noon? もう昼なの?

現在完了(1)完了用法 ~ (状態をあらわす)

・主語+have (has)+過去分詞

I [] [] my homework. 私は宿題をしてしまった。

He [] [] his homework. 彼は宿題をしてしまった。

・否定文

I [] [] my homework. 私は宿題をしてしまった。

He [] [] his homework. 彼は宿題をしてしまった。

・疑問文

[] you [] your homework?あなたは宿題をしてしまいましたか。

はい。しました。Yes, [] []. いいえ、まだです。No, [] [].

[] he [] his homework?彼は宿題をしてしまいましたか。

はい。しました。Yes, [] []. いいえ、まだです。No, [] [].

・完了用法でよく使う語句

already オールレディー	肯定文(普通の文)に使う。	私は <u>すでに</u> 宿題をしてしまっている。
	<input type="text"/> の意味	I have <input type="text"/> finished my homework.
not~yet イェット	否定文に already は <input type="text"/> 。	私は <u>まだ</u> 宿題を終えて <u>いない</u> 。
	not~ <input type="text"/> とする。 <u>yet</u> は文末 <input type="text"/> の意味	I <input type="text"/> finished my homework <input type="text"/> .
~yet?	疑問文に already は <input type="text"/> 。*	あなたは <u>もう</u> 宿題を終えたの <u>ですか</u> 。
	~ <input type="text"/> ?とする。 <u>yet</u> は文末 <input type="text"/> の意味	Have you finished your homework <input type="text"/> ?
just ジャスト	<input type="text"/> の意味	私は <u>ちょうど</u> 宿題を終えたところです。
		I have <input type="text"/> finished my homework.

*例外あります。Is it already noon? もう昼なの?

<練習>次の英文を訳しなさい。

- (1) I have **just** finished the work. 私は [ちょうど] 仕事を終えたところです。
(2) I have already finished the work. 私は [すでに] 仕事を終えています。
(3) I haven't finished the work yet. 私は [まだ] その仕事を終えて [いません]。
(4) Have you finished the work yet? あなたは [もう] 仕事をして [しまったのか]。

<練習>次の英文を [] 内の指示に従って書き換え、訳しなさい。

You have already finished the work. あなたはもうその仕事をってしまった。

疑問文→ [Have you finished the work yet?]

訳 [あなたはもうその仕事をってしまったのですか。]

否定文→ [You haven't finished the work yet.]

訳 [あなたはまだその仕事を終えていません。]

<練習>次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

- (1) 私はすでに仕事を終えている。 {work・the・already・have・I・finished} .

[I have already finished the work.]

- (2) あなたはまだ仕事を終えていない。 {work・haven't・yet・the・You・finished} .

[You haven't finished the work yet.]

- (3) あなたはもう宿題をしたのですか。 {finished・your・yet・Have・homework・you} ?

[Have you finished your homework yet?]

- (4) 私はちょうど朝食を食べてしまったところです。 {breakfast・have・had・I・just} .

[I have just had breakfast.]

(5) 彼女はもう手紙を書いてしまったのか。 {she・yet・letter・the・written・Has}

[Has she written the letter yet?]

(6) 私たちはちょうど駅についたところです。

{arrived・just・at・the・have・station・We・to} . 注) ～に着く = arrive at～^{アライブ}

[We have just arrived at the station.]

(7) 彼はまだ駅に着いていません。 注) 到着する = arrive - arrived - arrived^{アライブ}

{station・hasn't・the・at・yet・He・to・arrived } .

[He hasn't arrived at the station yet.]

現在完了(2) 継続用法 ～**ずっと**～**している**(状態をあらわす)

主語 + have (has) + 過去分詞 + **since** (～以来～) → since の後ろの語句は過去の意味の単語

主語 + have (has) + 過去分詞 + **for** (～の期間) → for の後ろの語句は過去の意味の単語以外

<練習> 次の英文の [] に, for か since を入れなさい。

(1) I have lived in Kumamoto [since] three years ago. ←過去の語句

私は3年前からずっと熊本に住んでいます。

(2) I have lived in Tokyo [for] ten years. <期間>

私は10年間ずっと東京に住んでいます。

(3) I have lived in Sapporo [since] 1991. ←過去の語句

私は1991年以來ずっと札幌にいます。

(4) We have studied English [for] three years. <期間>

私たちは3年間ずっと英語を勉強しています。

【重要】 have been in～は, 「**ずっと**～**にいる**」の意味を持ちます = have lived in

I **have been in** Kagoshima for ten years. 私は10年間ずっと鹿児島にいます。

How long have you been in Japan? あなたはどのくらい長く日本にいますか。

(5) 彼女はもう手紙を書いてしまったのか。 {she · yet · letter · the · written · Has}

[]

(6) 私たちはちょうど駅についたところです。

{arrived · just · at · the · have · station · We · to} .

[]

(7) 彼はまだ駅に着いていません。

{station · hasn't · the · at · yet · He · to · arrived } .

[]

現在完了(2) 継続用法 ~ ~ (状態をあらわす)

主語 + have (has) + 過去分詞 + (~以来~) → since の後ろの語句は過去の意味の単語

主語 + have (has) + 過去分詞 + (~の期間) → for の後ろの語句は過去の意味の単語以外

<練習> 次の英文の [] に, for か since を入れなさい。

(1) I have lived in Kumamoto [] three years ago.

私は3年前からずっと熊本に住んでいます。

(2) I have lived in Tokyo [] ten years.

私は10年間ずっと東京に住んでいます。

(3) I have lived in Sapporo [] 1991.

私は1991年以來ずっと札幌にいます。

(4) We have studied English [] three years.

私たちは3年間ずっと英語を勉強しています。

【重要】 have been in~は, 「 ~ 」の意味を持ちます = have lived in

I Kagoshima for ten years. 私は10年間ずっと鹿児島にいます。

you in Japan? あなたはどのくらい長く日本にいますか。

<練習>次の英文の [] に適語を入れなさい。

- (1) 私は5年間ずっとアメリカにいます。

I have [been] [in] America [for] five years.

- (2) 私は1990年以來ずっと京都にいます。

I [have] [been] [in] Kyoto [since] 1990.

- (3) あなたはどのくらい長く東京にいるのですか。

[How] [long] have you [been] [in] Tokyo?

<練習>次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

- (1) 彼女は先週日曜日以來ずっと病気です。 ^{シツツ} sick in bed 病気で寝ている

{ Sunday · been · since · has · last · She · sick } .

[She has been sick since last Sunday.]

- (2) 私の父は昨日からずっと忙しい。 busy ビジィー忙しい

{ been · yesterday · father · busy · My · has · since } .

[My father has been busy since yesterday.]

- (3) 私は5年間ずっと徳島にいます。

{ years · five · for · been · in · I · have · Tokushima } .

[I have been in Tokushima for five years.]

- (4) あなたはどのくらい長く日本にいるのですか。

{ Japan · been · you · in · long · How · have } ?

[How long have you been in Japan?]

- (5) 彼女は1990年以來ずっとニューヨークにいます。

{ been · in · 1990 · has · New York · She · since } .

[She has been in New York since 1990.]

<練習>次の英文の [] に適語を入れなさい。

- (1) 私は5年間ずっとアメリカにいます。

I have [] [] America [] five years.

- (2) 私は1990年以來ずっと京都にいます。

I [] [] [] Kyoto [] 1990.

- (3) あなたはどのくらい長く東京にいますか。

[] [ng] have you [] [] Tokyo ?

<練習>次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

- (1) 彼女は先週日曜日以來ずっと病気です。

{ Sunday · been · since · has · last · She · sick } .

[She has been sick since last Sunday.]

- (2) 私の父は昨日からずっと忙しい。

{ been · yesterday · father · busy · My · has · since } .

[]

- (3) 私は5年間ずっと徳島にいます。

{ years · five · for · been · in · I · have · Tokushima } .

[]

- (4) あなたはどのくらい長く日本にいますか。

{ Japan · been · you · in · long · How · have } ?

[]

- (5) 彼女は1990年以來ずっとニューヨークにいます。

{ been · in · 1990 · has · New York · She · since } .

[]

現在完了(3)経験用法 ～**したことがある**(状態をあらわす)

完了用法でよく使う語句 【暗記】

ever イヴァー	いままでに			
never ネヴァー	一度も～ない			
before				
once ワンス				
twice トゥワイス				
three times タイムズ	3度			
many times メニタイムズ	何度も			
How many times ～?	何度～ですか。			
How often オフン～?	何度～ですか。			

<練習>次の英文を訳しなさい。

- (1) I have **ever** visited Nara. [私は今までに奈良を訪れたことがある。]
- (2) I have **never** visited Nara. [私は一度も、奈良を訪れたことがない。]
- (3) I have visited Nara **three times**. [私は三度、奈良を訪れたことがある。]
- (4) I have visited Nara **before**. [私は以前、奈良を訪れたことがある。]
- (5) **How many times** have you visited Nara ? [何度奈良に行ったことがありますか。]
- (6) **How often** have you visited Nara ? [何度奈良に行ったことがありますか。]

【重要】 have been to ～ は ～に**行ったことがある**の意味

*have been in ～ は に**ずっといる**の意味でした。区別しましょう。

<練習>次の英文を訳しなさい。

- (1) He has been to Kyoto before. [彼は京都に以前行ったことがある。]
- (2) He has been to Kyoto many times . [彼は京都に何度も行ったことがある。]
- (3) How many times has he been to Kyoto?
[彼は何度京都に何度も行ったことがありますか。]

現在完了(3)経験用法 ～ (状態をあらわす)

完了用法でよく使う語句 【暗記】

ever イヴアー	いままでに			
never ネヴァー	一度も～ない			
before				
once ワンス				
twice トゥワイス				
three times タイムズ	3度			
many times メニタイムズ	何度も			
How many times ～?	何度～ですか。			
How often オフン～?	何度～ですか。			

<練習>次の英文を訳しなさい。

- (1) I have **ever** visited Nara. []
- (2) I have **never** visited Nara. [。]
- (3) I have visited Nara **three times**. []
- (4) I have visited Nara **before**. []
- (5) **How many times** have you visited Nara ? [。]
- (6) **How often** have you visited Nara ? []

【重要】 have been to ～ は ～に の意味

*have been in ～ は の意味でした。区別しましょう。

<練習>次の英文を訳しなさい。

- (1) He has been to Kyoto before. []
- (2) He has been to Kyoto many times . []
- (3) How many times has he been to Kyoto?
[]

<練習>次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

(1) 私は今までに北海道に行ったことがある。 {Hokkaido・been・ever・have・I・to} .

[I have ever been to Hokkaido.]

(2) 私は一度も京都に行ったことがない。 {never・Kyoto・have・been・I・to} .

[I have never been to Kyoto.]

(3) 私は三度オーストラリアに行ったことがある。

{times・Australia・have・been・three・I・to} .

[I have been to Australia three times.]

(4) 私は何度も彼女に手紙を書いたことがある。

{written・her・times・I・to・many・have} .

[I have written to her many times.]

(5) あなたは今までにアメリカへ行ったことがありますか。

{to・been・Have・you・ever・America} ?

[Have you ever been to America?]

<練習>次の英文の [] に、適語を入れなさい。

(1) あなたは今までに何度北海道に行ったことがありますか。

[How] [often] [have] you been to Hokkaido?

[How] [many] [times] [have] you been to Hokkaido?

私は三度北海道に行ったことがあります。

I have [been] to Hokkaido [three] [times] .

(2) あなたは今までに何度ニューヨークに行ったことがありますか。

[How] [often] [have] you been to New York?

[How] [many] [times] [have] you been to New York?

私は一度もニューヨークへ行ったことはありません。

I have [never] [been] [to] New York.

<練習> 次の { } 内の語句を並び替えて、英文を完成しなさい。

(1) 私は今までに北海道に行ったことがある。 {Hokkaido・been・ever・have・I・to} .

[]

(2) 私は一度も京都に行ったことがない。 {never・Kyoto・have・been・I・to} .

[]

(3) 私は三度オーストラリアに行ったことがある。

{times・Australia・have・been・three・I・to} .

[]

(4) 私は何度も彼女に手紙を書いたことがある。

{written・her・times・I・to・many・have} .

[]

(5) あなたは今までにアメリカへ行ったことがありますか。

{to・been・Have・you・ever・America} ?

[]

<練習> 次の英文の [] に、適語を入れなさい。

(1) あなたは今までに何度北海道に行ったことがありますか。

[] [] [] you been to Hokkaido?

[] [] [] [] you been to Hokkaido?

私は三度北海道に行ったことがあります。

I have [] to Hokkaido [] [] .

(2) あなたは今までに何度ニューヨークに行ったことがありますか。

[] [] [] you been to New York?

[] [] [] [] you been to New York?

私は一度もニューヨークへ行ったことはありません。

I have [] [] [] New York.

【確認テスト】

(1) 北海道に行ったことはありますか。{ ever have to Hokkaido been you }?

[Have you ever been to Hokkaido ?] <ルーテル高校>

(2) Have you ever () to America? <ルーテル高校>

{ go , going , been , being }

(3) I' ve never [be] to Hokkaido . 正しい形に→[**been**]<信愛女学院高校>

(4) 私たちはちょうど北海道から戻ったところです。<信愛女学院高校>

{ from just come have we Hokkaido back . }

[We have just come back from Hokkaido .]

(5) 福岡には何度行ったことがありますか。<慶誠高校>

{ been how to you times have many }Fukuoka?

[How many times have you been to]Fukuoka?

(6) 私はちょうど駅に着いたところです。<国府高校> arrive ㊦㊧ at=到着する

{ arrived I just station have at the. }

[I have just arrived at the station .]

不定詞(1) 名詞的用法 ~ **することを・が** ~ と訳します。

I like soccer . 私はサッカーが好きです。

I like **to play** soccer . 私はサッカー **をすること** が好きです。

~が好き (~ <u>をすること</u> が好き)	like to ~	私はプールで泳ぐことが好きです。
		I like to swim in the pool .
~したい (~ <u>することが</u> したい)	want to~	私は公園でサッカーをしたい。
		I want to play soccer after school .
~になりたい (~ <u>になることが</u> したい)	want to be ~	私は医者になりたい。
		I want to be a doctor .
~をしようとする (~ <u>ことを</u> しようとする)	try to ~	彼はその質問に答えようとした。
		He tried to answer the question .
~ <u>することを</u> 望む	hope to ~	私はもう一度あなたに会いたい。
		I hope to see you <small>アゲイン 再び</small> again .

・不定詞の名詞的用法を使った英語表現もあります。collect = 集める

My hobby is **to collect** stamps . 私の趣味は 切手を集めることです。

My mother' s job is **to teach** English at school . ジョブ job = 仕事

私の母の仕事は学校で英語を教えることです。

【重要】 **What do you want to be** ? あなたは何になりたいですか。

I want to be a nurse . 私は看護師になりたい。nurse ナース看護師

<練習> 以下の問に答えなさい。

(1) 私は音楽を聴きたい。(聞くことがしたい) I **want** **to** **listen** to the music .

不定詞(1) 名詞的用法 ~ ~ と訳します。

I like soccer . 私はサッカーが好きです。

I like to play soccer . 私はサッカー が好きです。

~が好き (~を <u>する</u> ことが好き)	<input type="text"/> to ~	私はプールで泳ぐことが好きです。
		I <input type="text"/> <input type="text"/> swim in the pool .
~したい (~ <u>する</u> ことがしたい)	<input type="text"/> to ~	私は公園でサッカーをしたい。
		I <input type="text"/> <input type="text"/> play soccer after school .
~になりたい (~ <u>なる</u> ことがしたい)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ~	私は医者になりたい。
		I <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> a doctor .
~をしようとする (~ <u>こと</u> をしようとする)	<input type="text"/> <input type="text"/> ~	彼はその質問に答えようとした。
		He <input type="text"/> <input type="text"/> answer the question .
~ <u>する</u> ことを望む	<input type="text"/> <input type="text"/> ~	私はもう一度あなたに会いたい。
		I <input type="text"/> <input type="text"/> see you <small>アゲイン 再び</small> again .

・不定詞の名詞的用法を使った英語表現もあります。

My hobby is stamps . 私の趣味は 切手を集めることです。

My mother' s job is English at school .

私の母の仕事は学校で英語を教えることです。

【重要】 ? あなたは何になりたいですか。

I want to be a nurse . 私は看護師になりたい。 nurse ナース看護師

<練習> 以下の問に答えなさい。

(1) 私は音楽を聴きたい。

I to the music .

(2) 私は写真を撮ることが好きです。

I **like** **to** take pictures . 写真を撮る=take a picture

(3) ケイトはピアノを弾くことが好きです。 Kate **likes** **to** play the piano .

(4) 私は医者になりたい。 I **want** **to** **be** a doctor .

(5) 私はバスケット選手になりたい。 I **want** **to** **be** a basketball player .

(6) 私はあなたにもう一度会いたい。(再び会うことを望んでいます)

I **hope** **to** **see** you again .

(7) 私の趣味は切手を集めることです。 My hobby is **to** **collect** stamps .

(8) 私の夢は日本語をオーストラリアで教えることです。

My dream is **to** **teach** Japanese in Australia .

<練習> 次の単語を並び替えて英文を完成しなさい。

(1) 私は英語の先生になりたい。 { I want to be a music teacher . }

[I want to be a music teacher .]

(2) 私は音楽を聴きたい。 { I want to listen to the music . }

[I want to listen to the music .]

(3) 私は写真を撮ることが好きです。 { I like to take pictures . }

[I like to take pictures .]

(4) あなたは将来何になりたいですか。

{ what want to future you the in be do ? }

[What do you want to be in the future ?]

不定詞(2)副詞的用法 ~**するために**と訳す不定詞です。

副詞のような働きを持ちます。

I went to the park . 私はその公園に行きました。

I went to the park **to see** her . 私は**彼女に会うために**その公園に行きました。

(2) 私は写真を撮ることが好きです。

I take pictures .

(3) ケイトはピアノを弾くことが好きです。 Kate play the piano .

(4) 私は医者になりたい。 I a doctor .

(5) 私はバスケット選手になりたい。 I a basketball player .

(6) 私はあなたにもう一度会いたい。

I you again .

(7) 私の趣味は切手を集めることです。 My hobby is stamps .

(8) 私の夢は日本語をオーストラリアで教えることです。

My dream is Japanese in Australia .

<練習> 次の単語を並び替えて英文を完成しなさい。

(1) 私は英語の先生になりたい。 { I want to be a music teacher . }

[]

(2) 私は音楽を聴きたい。 { I want to listen to the music . }

[]

(3) 私は写真を撮ることが好きです。 { I like to take pictures . }

[]

(4) あなたは将来何になりたいですか。

{ what want to future you the in be do ? }

[]

不定詞(2)副詞的用法 ~ と訳す不定詞です。

副詞のような働きを持ちます。

I went to the park .

私はその公園に行きました。

I went to the park her . 私は その公園に行きました。

<練習> 下線部分に注意して訳しなさい。

(1) I went to the park to play soccer with my friends .

私は 私の友達とサッカーをするために その公園に行った。

(2) He visited Nara to take pictures . 彼は 写真を撮るために 奈良を訪れた。

(3) Mary came to Japan to learn Japanese .

メアリーは 日本語を学ぶために 日本に来た。

<練習> 次の英文を完成しなさい。

(1) グリーン先生は英語を教えるために日本に来ました。教える = teach

Ms. Green came to teach English .

(2) 私の兄は英語を学ぶためにアメリカに行った。learn ラーン学ぶ

My brother went to America to learn(study) English .

(3) 彼は私に会いに来た。 He came to see me .

(4) 私はしばしば叔父に会うために東京に行きます。

I often go to Tokyo to see my uncle .

(5) 私の兄は医者になるために一生懸命勉強した。

My brother studied hard to be a doctor .

<練習> 単語を並び替えて英文を完成しなさい。

(1) 私は私の友達とテニスをするためにその公園に行った。

{ to to with I the park tennis play friends my to went. }

[I went to the park to play tennis with my friends .]

(2) ブラウン先生は英語を教えるために日本に来ました。

{to came English teach Ms. Brown . }

[Ms. Brown came to teach English .]

<練習> 下線部分に注意して訳しなさい。

(1) I went to the park to play soccer with my friends .

私は その公園に行った。

(2) He visited Nara to take pictures . 彼は 奈良を訪れた。

(3) Mary came to Japan to learn Japanese .

メアリーは 日本に来た。

<練習> 次の英文を完成しなさい。

(1) グリーン先生は英語を教えるために日本に来ました。

Ms. Green came .

(2) 私の兄は英語を学ぶためにアメリカに行った。

My brother went to America .

(3) 彼は私に会いに来た。 He came me .

(4) 私はしばしば叔父に会うために東京に行きます。

I often go to Tokyo my uncle .

(5) 私の兄は医者になるために一生懸命勉強した。

My brother studied hard a doctor .

<練習> 単語を並び替えて英文を完成しなさい。

(1) 私は私の友達とテニスをするためにその公園に行った。

{ to to with I the park tennis play friends my to went. }

[]

(2) ブラウン先生は英語を教えるために日本に来ました。

{to came English teach Ms. Brown . }

[]

(3) 私の姉は英語を学ぶためにアメリカに行った。

{to to sister went learn My English America . }

[My sister went to America to learn English .]

(4) 彼女は私に会いに来た。 { to she see me came . }

[She came to see me .]

・why なぜ～に対する答え方で To 不定詞「～するために～」を使います。

Why did you come to Japan ? 意味:[どうしてあなたは日本に来たのですか。]

[To meet] my friend . 意味:[友達に会うためです。]

<練習> 次の英文を訳しなさい。

(1) Why did Taro come here ? here ここに [どうして太郎はここに来たの。]

[To help] us . [私たちを手伝うためです。]

(2) Why did you come to Japan ? [あなたはどうして日本に来たのですか。]

[To learn] Japanese . [日本語を学ぶためです。]

不定詞(3)形容詞的用法

～**するための**～と名詞を飾る形容詞の働きをもつ不定詞です。

～**すべき**～と訳すこともあります。

I have a lot of things . 私にはたくさんのことがある。

I have a lot of things **to do** . 私には**すべき**たくさんのことがある。

I have a lot of things **to read** . 私には**読むべき**たくさんのものである。

I have ^{ナッシング何も}nothing **to do** . 私は**何もすること**がない。

I have no time . 私には時間がない。

I have no time **to read** . 私には**読むための**時間がない。

I have no time **to see** you . 私には**あなたに会うための**時間はない。

(3) 私の姉は英語を学ぶためにアメリカに行った。

{to to sister went learn My English America .}

[]

(4) 彼女は私に会いに来た。 { to she see me came . }

[]

・why なぜ～に対する答え方で To 不定詞「～するために～」を使います。

Why did you came to Japan ? 意味:[]

my friend . 意味:[]

<練習> 次の英文を訳しなさい。

(1) Why did Taro come here ? here ここに []

us . []

(2) Why did you come to Japan ? []

Japanes . []

不定詞(3)形容詞的用法

～～と名詞を飾る形容詞の働きをもつ不定詞です。

～と訳すこともあります。

I have a lot of things . 私にはたくさんのことがある。

I have a lot of things to do . 私にはたくさんのことがある。

I have a lot of things to read . 私にはたくさんのものである。

I have ^{ナッシング何も}nothing to do . 私はがない。

I have no time . 私には時間がない。

I have no time to read . 私には時間がない。

I have no time to see you . 私には時間はない。

<練習>つぎの英文を完成しなさい。

(1) 私にはすべきたくさんのことがある。 { a I to lot have do things of . }

[I have a lot of things to do.]

(2) 私には読むべきたくさんのものがある。 { of I read have lot things to a . }

[I have a lot of things to read .]

(3) 私には読むための時間がない。 { read have to no I time . }

[I have no time to read .]

(4) 手紙を書く時間がない。 { time have letter to write no I a . }

[I have no time to write a letter .]

[形容詞的用法についての注意] something+形容詞

一般に a kind girl 親切な少女 のように形容詞+名詞という形になりますが、

サムスィング something, エニスィング anything, ナッスィング nothingなどの名詞は、後ろに形容詞がつながります。

something cold 「何か冷たいもの」、something hot 「何か熱いもの」

something と anything はともに「何か ある物」という意味の単語ですが、

something は肯定文に使い、anything は**否定**文や**疑問**文に使います。

I want something to drink . 私は飲むための何かが欲しい。

I want something hot to drink . 私は何か熱い飲み物が欲しい。

I want something cold to drink . 私は何か冷たい飲み物が欲しい。

I don' t have anything to drink . 私は飲み物をまったく持っていない。

not any→まったく～ない

I have **nothing** to drink . 私は飲み物をまったく持っていない。

Give me something to eat . 何か食べるためのものをください。

Give me **something hot** to eat . 何か熱い食べ物をください。

<練習>つぎの英文を完成しなさい。

(1) 私にはすべきたくさんのことがある。 { a I to lot have do things of . }

[]

(2) 私には読むべきたくさんのものがある。 { of I read have lot things to a . }

[]

(3) 私には読むための時間がない。 { read have to no I time . }

[]

(4) 手紙を書く時間がない。 { time have letter to write no I a . }

[]

[形容詞的用法についての注意] something+形容詞

一般に a kind girl 親切な少女 のように形容詞+名詞という形になりますが、

サムスィング something, エニスィング anything, ナッスィング nothingなどの名詞は、後ろに形容詞がつながります。

something cold 「何か冷たいもの」, something hot 「何か熱いもの」

something と anything はともに「何か ある物」という意味の単語ですが、

something は肯定文に使い、anything は 文や 文に使います。

I want something to drink . 私は飲むための何かが欲しい。

I want **something hot** to drink . 私は が欲しい。

I want **something cold** to drink . 私は が欲しい。

I don' t have anything to drink . 私は 。

not any→まったく～ない

I have **nothing** to drink . 私は 。

Give me something to eat . をください。

Give me **something hot** to eat . をください。

<練習>以下の問に答えなさい。

(1) 私は飲むための何かが欲しい。=飲み物が欲しい。{ want drink I to something. }

[I want something to drink .]

(2) 私は何か熱い飲み物が欲しい。{ something drink hot I to want. }

[I want something hot to drink .]

(3) 私は何か冷たい飲み物が欲しい。{ cold I drink want something to. }

[I want something cold to drink .]

(4) 何か食べるためのものをください。 { give eat me to something. }

[Give me something to eat .]

(5) 何か熱い食べ物をください。 { me to something eat hot give. }

[Give me something hot to eat .]

(6) 何か食べるためのものをください。 { give something eat me to please . }

[Please give me something to eat .]

【確認テスト】

(1) 私は何かあたたかい食べ物が欲しい。<慶誠高校>

{ something eat hot want to I . }

[I want something hot to eat .]

(2) 同じ意味の文にしなさい。<慶誠高校>

I must do a lot of homework today . 私にはすべきたくさんの宿題がある。

I have a lot of homework (to) (do)

(3) It' s very hot today . I need something [drink].

正しい形に→[to drink]<信愛女学院高校>

<練習>以下の問に答えなさい。

(1) 私は飲むための何かをしたい。=飲み物が欲しい。{ want drink I to something. }

[]

(2) 私は何か熱い飲み物が欲しい。{ something drink hot I to want. }

[]

(3) 私は何か冷たい飲み物が欲しい。{ cold I drink want something to. }

[]

(4) 何か食べるためのものをください。 { give eat me to something. }

[]

(5) 何か熱い食べ物をください。 { me to something eat hot give. }

[]

(6) 何か食べるためのものをください。 { give something eat me to please. }

[]

【確認テスト】

(1) 私は何かあたたかい食べ物が欲しい。<慶誠高校>

{ something eat hot want to I . }

[]

(2) 同じ意味の文にしなさい。<慶誠高校>

I must do a lot of homework today .

I have a lot of homework () ()

(3) It' s very hot today . I need something [drink].

正しい形に→[]<信愛女学院高校>

(4) 同じ意味の文にきなさい。〈慶誠高校〉

She didn' t say anything to me . 彼女は何も言わなかった。 not any =no

She said (nothing)to me .

(5) I have a lot of things { do, to do, doing }.〈国府高校〉

私にはすべきことがたくさんある。

(6) あなたに会えてうれしい。 〈国府高校〉

I' m happy { to meet, meet, meeting }.

(7) 彼女には本を読むための時間がたくさんあります。〈国府高校〉

{ much she time books to has . read }

[She has much time to read books .]

(8) There are a lot of things { of , in , to }do this afternoon.

今日の午後はたくさんのすべきことがある。 〈国府高校〉

(4) 同じ意味の文にきなさい。〈慶誠高校〉

動名詞 ~ing **~することが** の意味

【暗記】必ず動名詞をとる動詞を覚えましょう。

次の動詞の後は ~ing	~を楽しむ	[^{エンジョイ} enjoy] ~ing,
	~を終える	[^{フィニッシュ} finish] ~ing
	~をやめる	[stop] ~ing
前置詞+~ing 【暗記】	~が得意	be [good] at ~ing
	~はどうぞですか	How [^{アバウト} about] ~ing
前置詞の後ろは ~ing	~してくれてありがとう	Thank you [^{サンク} for] ~ing
	~が好きです	be [^{フオンド} fond] ^{オフ} of ~ing
	~を恐れる	be [^{アフレイド} afraid] [of] ~ing
	~なしで……	[^{ウイズアウト} without] ~ing
	~を楽しみに待つ	[look] [^{フオワード} foward] [to] ~ing

<練習> 次の英文の [] 内の語を、適切な形にしてください。

- (1) He is good at [play] soccer. 彼はサッカーが得意です。 答) [**playing**]
- (2) We enjoyed [play] cards. トランプをして楽しんだ。 答) [**playing**]
- (3) She went out of the room **without** [say] good-bye. 答) [**saying**]

彼女はさよならを言わずに部屋を出て行った。

- (4) 私は再びあなたに会うことを楽しみにしています。

I' m looking foward to [see] you again . 答) [**seeing**]

- (5) 散歩に行つてはどうですか。

How about [take] a walk ? 答) [**taking**]

(6)間違いをすることを恐れるな。

Don' t be afraid of [make] mistakes . 答) [making]

(7)パーティーに招待してくれてありがとう。 invite イバ`イ 招待する

Thank you for [invite]me to the party . 答) [inviting]

(8) 私はテレビを見るのが好きです。

I am fond of [watch]TV . 答) [watching]

<練習>以下の間に答えなさい。

(1) 彼はその本を読み終えた。 { He book the to reading finished } .

[He finished reading the book.]

(2) 彼はサッカーが得意です。 { He at good soccer playing is. }

[He is good at playing soccer.]

(3)私たちは公園でサッカーをして楽しんだ。 {We park playing soccer in enjoyed the}

[We enjoyed playing soccer in the park.]

(4) 彼女はさよならを言わないで部屋を出て行った。

{She room out the saying went without good-bye of room.}

[She went out of the room without saying good-bye.]

(5) 私は再びあなたに会うことを楽しみにしています。

{ seeing looking foward again to you I' m . }

[I' m looking foward to seeing you again .]

(6)散歩に行つてはどうですか。 { taking a How about walk? }

[How about taking a walk ?]

(7)彼女はにっこり笑いながら私の部屋に入ってきた。

{ with in came room my She smiling . } [She came in my room with smiling .]

(6)間違いをすることを恐れるな。

Don' t be afraid of [make] mistakes . 答) []

(7)パーティーに招待してくれてありがとう。

Thank you for [invite]me to the party . 答) []

(8) 私はテレビを見るのが好きです。

I [watch]TV . 答) []

<練習>以下の間に答えなさい。

(1) 彼はその本を読み終えた。 { He book the to reading finished } .

[]

(2) 彼はサッカーが得意です。 { He at good soccer playing is. }

[]

(3)私たちは公園でサッカーをして楽しんだ。 {We park playing soccer in enjoyed the}

[]

(4) 彼女はさよならを言わないで部屋を出て行った。

{She room out the saying went without good-bye of room. }

[]

(5) 私は再びあなたに会うことを楽しみにしています。

{ seeing looking foward again to you I' m . }

[]

(6)散歩に行つてはどうですか。 { taking a How about walk? }

[]

(7)彼女はにっこり笑いながら私の部屋に入ってきた。

{ with in came room my She smiling . } []

(8)失敗をすることを恐れるな。{ of Don' t mistakes making afraid be . }

make ^{ミステイクス} mistakes 失敗する。間違う。

[Don' t be afraid of making mistakes .]

(9)パーティーに招待してくれてありがとう。

{the party you me inviting Thank to for.}

[Thank you for inviting me to the party .]

(10)私はテレビを見るのが好きです。 { fond TV of I watching am. }

[I am fond of watching TV .]

<練習>次の中から正しい語を選び、○で囲みなさい。

(1) Did you enjoy { to ski • sking } ?

(2) When did you finish { to read • reading } the book.

(3) He wants to { go • going } to America.

(4) She is good at { to cook • cooking } .

<練習>以下の英文を書きなさい。

(1) 私たちは公園でサッカーをして楽しんだ。

[We enjoyed playing soccer in the park.]

(2) 彼はサッカーが得意です。 [He is good at playing soccer.]

(3) 彼女はさよならを言わないで部屋を出て行った。

[She went out of the room without saying good-bye.]

(4) 彼はその本を読み終えた。

[He finished reading the book.]

(5) 散歩に行つてはどうですか。 [How about taking a walk ?]

(6) 私は再びあなたに会うことを楽しみにしています。

[I' m looking foward to seeing you again .]

(8) 失敗をすることを恐れるな。 { of Don' t mistakes making afraid be . }

[]

(9) パーティーに招待してくれてありがとう。

{the party you me inviting Thank to for.}

[]

(10) 私はテレビを見るのが好きです。 { }

[]

<練習>次の中から正しい語を選び、○で囲みなさい。

(1) Did you enjoy { to ski · skiing } ?

(2) When did you finish { to read · reading } the book.

(3) He wants to { go · going } to America.

(4) She is good at { to cook · cooking } .

<練習>以下の英文を書きなさい。

(1) 私たちは公園でサッカーをして楽しんだ。

[]

(2) 彼はサッカーが得意です。 []

(3) 彼女はさよならを言わないで部屋を出て行った。

[]

(4) 彼はその本を読み終えた。

[]

(5) 散歩に行っははどうですか。 []

(6) 私は再びあなたに会うことを楽しみにしています。

[]

(7) 失敗をすることを恐れるな。

[Don' t be afraid of making mistakes .]

【確認テスト】

(1) We enjoyed [watch] the soccer game on TV. 正しい形に→[watching]

〈信愛女学院高校〉

(2) Nao finished() breakfast half an hour ago . 〈ルーテル高校〉

{ to make , makes , made , making }

(3) I enjoyed () the piano yesterday . 〈ルーテル高校〉

{ to play , playing , played , plays }

(4) 私の妹は料理を作るのが好きです。〈信愛女学院高校〉

My sister is (fond) (of) cooking .

(5) I finished { writing , write , wrote } a letter. 〈国府高校〉

